

نام کودک : نام خانوادگی کودک : جنس :
 تاریخ تولد : / / سن اصلاح شده: ماه نام تکمیل کننده :
 نسبت تکمیل کننده با کودک : تاریخ تکمیل : تلفن تماس تکمیل کننده :
 استان : شهرستان : روستا :
 نام مرکز : نام پرسشگر : شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی-اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.

- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.

- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزیند.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسش نامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- اگر بدون هیچ اشاره‌ای آنچه را که گفته‌اید تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می‌کند؟ شما باید هر سه دستور را پشت سرهم و قبل از اینکه کودک شروع به انجام دادن آنها نماید، ارائه دهید. برای مثال، می‌توانید از کودک بخواهید تا دستوراتی مثل "دست بزن، به طرف در برو، یا قلم را به من بده، کتاب را باز کن و بایست" را انجام دهد.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک جملات چهار و پنج کلمه‌ای را بکار می‌برد؟ برای مثال، آیا می‌گوید، "من اون ماشینو می‌خوام؟" لطفاً یک نمونه بنویسید:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- زمانی که کودک در مورد چیزی که قبلاً اتفاق افتاده است صحبت می‌کند، آیا او کلماتی با زمان گذشته مثل "دویدم، پرید یا بازی کردیم" را بکار می‌برد؟ از کودک سئوالاتی مثل "شما توی حیاط چکار کردی؟" (من دویدم) "شما با دوستت توی خانه‌شان چکار کردید؟" (ما بازی کردیم) بپرسید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک کلمات مقایسه‌ای، مثل سنگین‌تر، قوی‌تر، یا کوتاه‌تر را بکار می‌برد؟ از کودک خود سئوالاتی مثل سئوالات زیر بپرسید: "ماشین بزرگه ولی اتوبوس " (بزرگه)، "گره سنگینه، ولی آدم " (سنگین‌تره)، "هاپو کوچیکه، ولی مورچه " (کوچکتره). لطفاً یک نمونه بنویسید:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک به سئوالات زیر پاسخ می‌دهد؟ "وقتی که خسته هستی چکار می‌کنی؟" (پاسخ‌های قابل قبول موارد زیر هستند: "چرت می‌زنم"، "استراحت می‌کنم"، "می‌خوابم" "توی رختخواب می‌روم"، "دراز می‌کشم" و "می‌نشینم" لطفاً پاسخ کودک را بنویسید:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک جملاتی که در پایین نوشته شده‌اند را پس از شما، و بدون هیچگونه اشتباهی، تکرار می‌کند؟ می‌توانید هر جمله را یکبار تکرار کنید، اگر هر دو جمله را بدون اشتباه تکرار کند پاسخ "بله" را علامت بزنید و اگر فقط یک جمله را بدون اشتباه تکرار می‌کند، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید. مریم کفش‌هایش را پنهان می‌کند تا سارا پیدا کند. علی کتاب آبی را زیر تختش خواند.
			جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که درفاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- زمانی که یک توپ بزرگ را برای کودک پرت می‌کنید، آیا آن را با هر دو دستش می‌گیرد؟ شما باید حدود ۱/۵ متر از کودک فاصله داشته و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، بدون از دست دادن تعادلش و پایین گذاشتن پایش، حداقل به مدت ۵ ثانیه روی یک پا می‌ایستد؟ قبل از اینکه به این سئوال پاسخ دهید، می‌توانید برای این کار دو یا سه بار به کودک فرصت دهید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک مسافتی حدود ۴/۵ متر (تقریباً به اندازه طول یک اتومبیل بزرگ) را روی پنجه پاهایش راه می‌رود؟ می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک مسافت ۱/۸۰-۱/۲۰ متر را با یک پا و بدون اینکه پای دیگرش را زمین بگذارد، به طرف جلو لی لی کند؟ شما می‌توانید به کودک اجازه دهید، تا این کار را با هر کدام از پاهایش دوبار امتحان کند. اگر با یکی از پاهایش می‌تواند لی لی کند، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک با جابه جا کردن متناوب پاهایش می‌پرد؟ می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید.
			جمع کل

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- از کودک خود بخواهید تا با یک مداد، روی خط زیر و در امتداد آن یک خط بکشد. آیا کودک هنگام کشیدن یک خط بر روی خط زیر، حداکثر تا دوبرابر از خط خارج می‌شود؟ (اگر کودک سه بار از خط خارج می‌شود پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- از کودک بخواهید تا تصویر یک آدم را بر روی یک ورق کاغذ سفید بکشد. می‌توانید به کودک بگویید "عکس یک دختر یا پسر را بکش." اگر او آدمی را فقط با سه جزء (سر، بدن، دستها، پاها) رسم می‌کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید. کاغذی که کودک روی آن این نقاشی را کشیده است، به این پرسشنامه ضمیمه نمایید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- بر روی یک تکه کاغذ، خطی از یک طرف آن به طرف دیگر رسم کنید. آیا کودک با بازو بسته کردن قیچی، کاغذ را از روی خط تقریباً بطور صاف، قیچی می‌کند؟ (هرگاه کودک از قیچی استفاده می‌کند، حتماً مواظبش باشید تا به خودش صدمه نرساند.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک با نگاه کردن به شکل‌های زیر شکل‌هایی مشابه آنها را در زیر هر کدام رسم می‌کند؟ آنچه او رسم می‌کند، باید از نظر طرح، مشابه اشکال زیر باشند، ولی اندازه آنها می‌تواند متفاوت باشند. (اگر کودک می‌تواند هر سه شکل را رسم کند، پاسخ "بله" را علامت بزنید، اگر می‌تواند دو شکل را رسم کند، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک با نگاه کردن به حروف زیر، حروفی مشابه آنها را در زیر هر کدام می‌نویسد؟ هر بار تمام حروف به جز حرفی که کودک باید مشابه آن را بنویسد، بپوشانید. اگر او می‌تواند چهار تا از حروف را بنویسد، و حروف قابل خواندن هستند پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر کودک می‌تواند دو یا سه حرف را بنویسد، و این حروف قابل خواندن هستند پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- اسم کودک را بنویسید، آیا کودک می‌تواند چیزی مشابه آن را بنویسد؟ آنچه که کودک می‌نویسد، ممکن است، برعکس، یا وارونه باشد. اگر او از تمام حروف، نصف آنها را نوشت، پاسخ گاهی را علامت بزنید.



حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- زمانی که از کودک می‌پرسید، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کوچکترین دایره اشاره می‌کند؟ سوال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره بپرسید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- زمانی که یک شی را به کودک نشان می‌دهید و می‌پرسید "این چه رنگی؟" آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، زرد، نارنجی، سیاه (مشکی)، سفید یا صورتی را نام می‌برد؟ اگر کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بیان کرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا کودک از ۱۵ تا ۱۸ بدون اشتباه می‌شمارد؟ اگر چنین است، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر تا ۱۲ را بدون اشتباه می‌شمارد، پاسخ گاهی را علامت بزنید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک شما می‌تواند جملات زیر را با بکار بردن کلمه‌ای که معنی آن متضاد کلمه‌ای است که زیر آن خط کشیده شده است، تمام کند؟ برای مثال: سنگ سخت است، اما بالش نرم است. لطفاً پاسخ کودک را در زیر بنویسید: گاو بزرگ، اما موش چی؟ یخ سرد، اما آتش چی؟ ما ستاره‌ها را در شب می‌بینیم، و خورشید را کی می‌بینیم؟ وقتی که توپ را می‌اندازم بالا، می‌آید کجا؟ اگر سه جمله از چهار جمله را بطور صحیح کامل کرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو جمله از چهار جمله را بطور صحیح کامل کرد، پاسخ گاهی را علامت بزنید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا نام اعداد را می‌داند؟ اگر سه عدد زیر را می‌شناسد و نام می‌برد پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک حداقل چهار تا از حروف اسم خود را می‌شناسد و نام می‌برد؟ به حروف اشاره کنید و بپرسید، "این چه حرفیه؟" حروف را به ترتیب نپرسید.



حیطه شخصی - اجتماعی - پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری خودش غذا می‌کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه بزرگ برمی‌دارد و در ظرف خود می‌ریزد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک بدون کمک به تنهایی، دست و صورتش را با استفاده از صابون شسته و با حوله خشک می‌کند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا کودک حداقل ۴ مورد از موارد زیر را بازگو می‌کند؟ (الف) نام خودش (ب) سن خودش (ج) شهری که در آن زندگی می‌کند (د) نام خانوادگی خودش (ج) دختر یا پسر بودن خودش (و) شماره تلفن خودش لطفاً دور موردی را که کودک می‌داند خط بکشید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خودش لباسهایش را می‌پوشد یا درمی‌آورد؟ دکمه‌هایی به اندازه متوسط و زیپ جلوی لباسش را می‌بندد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک خودش به تنهایی به مستراح می‌رود؟ (او به مستراح می‌رود، می‌نشیند، خودش را می‌شوید و آب می‌ریزد یا سیفون را می‌کشد.) حتی اگر این کارها را با یادآوری شما انجام می‌دهد پاسخ "بله" را علامت بزنید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا بطور معمول نوبت را رعایت می‌کند و در چیزهایی که در اختیار دارد با سایر کودکان شریک می‌شود؟
<input type="checkbox"/>	جمع کل		

موارد کلی

بله	خیر	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می‌رود؟ می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا به نظر شما کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک: نام خانوادگی کودک: جنس: / / تاریخ تولد: سن اصلاح شده: ماه: نام تکمیل کننده: نسبت تکمیل کننده با کودک: تاریخ تکمیل: تلفن تماس تکمیل کننده: استان: شهرستان: روستا: نام مرکز: نام پرسشگر: شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودک از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسش نامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۶ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- | بله | گاهی | هنوز نه | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱- آیا هنگام تعریف کردن در مورد چیزهای آشنا، حداقل دو مورد را درباره آن بیان می‌کنند؟ برای مثال اگر بپرسید بگو "توپت چه جوریه؟" آیا چیزی مثل "اون گرده"، "بزرگه"، "انوشوت می‌کنم" را می‌گوید؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲- آیا کودک برای ساختن جملات کاملی مثل "من دارم به اون پارک می‌رم". "یه اسباب بازی دارین که باهاش بازی کنم؟" یا "شما هم می‌آیی؟" از تمام کلمات لازم استفاده می‌کنند؟ (برای مثال، "یک"، "آن"، "می" در فعل‌هایی مثل می‌روم.) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳- آیا کودک مواردی مثل "ها"، "م، یم"، "می" را در کلمات بکار می‌برد؟ برای مثال، آیا کودک شما چیزهایی مثل، "من گربه‌ها را می‌بینم"، "من دارم بازی می‌کنم"، یا "توپ را شوت کردم" را می‌گوید؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۴- اگر بدون هیچ اشاره‌ای آنچه را که گفته‌اید، تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می‌کنند؟ شما باید هر سه دستور را پشت سرهم و قبل از اینکه کودک شروع به انجام دادن آنها نماید، ارائه دهید. برای مثال، می‌توانید از کودک بخواهید تا دستوراتی مثل "دست بزنی، به طرف در برو، یا قلم را به من بده، کتاب را باز کن و بایست" را انجام دهد. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۵- آیا کودک جملات چهار و پنج کلمه‌ای را بکار می‌برد؟ برای مثال، آیا می‌گوید، "من اون ماشینو می‌خوام"
لطفاً یک نمونه بنویسید: |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۶- زمانی که کودک در مورد چیزی که قبلاً اتفاق افتاده است صحبت می‌کند، آیا او کلماتی بازمان گذشته مثل "شما توی حیاط چکار کردی؟" (من دویدم) "شما با دوست توی خانه‌شان چکار کردید؟" (ما بازی کردیم) بپرسید؟
لطفاً یک نمونه بنویسید: |
| | | | جمع کل |

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- | بله | گاهی | هنوز نه | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱- آیا کودک می‌تواند حداقل یک بار و بدون اینکه تعادلش را از دست بدهد، با پای راست یا با پای چپ خود لی لی کند؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳- آیا کودک می‌تواند در حالت ایستاده و جفت پا، نیم متر به جلو بپرد؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۴- زمانی که یک توپ بزرگ را برای کودک پرت می‌کنید، آیا آن را با هر دو دستش می‌گیرد؟ شما باید حدود ۱/۵ متر از کودک فاصله داشته و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۵- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد و بدون از دست دادن تعادلش و پایین گذاشتن پایش، حداقل به مدت ۵ ثانیه روی یک پا می‌ایستد؟ قبل از اینکه به این سؤال پاسخ دهید، می‌توانید برای این کار دو یا سه بار به کودک فرصت دهید. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۶- آیا کودک مسافتی حدود ۴/۵ متر (تقریباً به اندازه طول یک اتومبیل بزرگ) را روی پنجه پاهایش راه می‌رود؟ می‌توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید. |
| | | | جمع کل |



حیطه حرکات ظریف

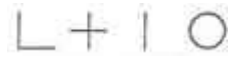
پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله

گاهی

هنوز نه

۱- آیا کودک با نگاه کردن به اشکال زیر، حداقل سه تا از آنها را روی یک ورق کاغذ رسم می کند؟ البته او نباید کاغذ خود را بر روی این اشکال بگذارد و آنها را کپی کند. آنچه کودک رسم می کند، از نظر طرح باید مشابه اشکالی باشند که به او نشان داده اید، ولی اندازه آنها می تواند متفاوت باشد.



۲- آیا کودک دگمه یا دگمه‌ها را باز می کند؟ برای انجام این کار، او می تواند از لباس خودش یا لباس عروسک استفاده کند.

۳- آیا کودک هنگام رنگ آمیزی یک تصویر، اکثراً داخل خطوط آن رنگ می کند؟ (هنگام رنگ کردن یک تصویر نباید بیش از ۰/۵ سانتی متر از خطوط تصویر بیرون برود).

۴- آیا کودک می تواند با مداد یا خودکار، روی خط زیر و در امتداد آن یک خط بکشد؟ او می تواند هنگام کشیدن یک خط بر روی خط زیر، حداکثر دوبرابر از خط خارج شود و اگر سه بار از خط خارج شود پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.



۵- از کودک بخواهید تا تصویر یک آدم را بر روی یک ورق کاغذ سفید بکشد. می توانید به کودک بگویید "عکس یک دختر یا پسر را بکش." اگر او آدمی را با سر، بدن، دست‌ها و پاهایش رسم می کند، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر آدمی را فقط به سه جزء (سر، بدن، دستها، یا پاها) رسم می کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید. کاغذی که کودک روی آن این نقاشی را کشیده است، به این پرسشنامه ضمیمه نمایید.

۶- بر روی یک تکه کاغذ، خطی از یک طرف آن به طرف دیگر رسم کنید. آیا کودک با باز و بسته کردن قیچی، کاغذ را از روی خط و تقریباً صاف قیچی می کند؟ (هرگاه کودک از قیچی استفاده می کند، حتماً مواظب باشید تا به خودش صدمه نزند).



جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله

گاهی

هنوز نه

۱- زمانی که یک شی را به کودک نشان می دهید و می گوئید "این چه رنگیه؟" آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، آبی، زرد، سیاه (مشکی)، سفید یا صورتی را نام می برد؟ تنها در صورتی که کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بکار برد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.

۲- آیا کودک با پوشیدن لباس‌های دیگران و "ادا درآوردن" وانمود می کند کسی یا چیز دیگری است؟ برای مثال کودک ممکن است که به شکل‌های مختلفی لباس بپوشد و وانمود کند که یک مامان، بابا، برادر، خواهر، یا یک حیوان یا موجود خیالی است.

۳- اگر پنج شی را مقابل کودک قرار دهید، آیا می تواند آنها را به ترتیب با گفتن، "یک، دو، سه، چهار، پنج" بشمارد؟ هنگام پرسیدن این سؤال از کودک، نباید با اشاره کردن، انجام حرکت یا نام بردن به او کمک کنید.

۴- زمانی که از کودک می پرسید، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کوچکترین دایره اشاره می کند؟ سؤال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره بپرسید؟



۵- آیا کودک از ۱ تا ۱۵ را بدون اشتباه می شمارد؟ اگر چنین است، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر تا ۱۲ را بدون اشتباه می شمارد پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.

۶- آیا کودک نام اعداد را می داند؟ اگر سه عدد زیر را می شناسد و نام می برد پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.



جمع کل

حیطه شخصی - اجتماعی - پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

	بله	گاهی	هنوز نه	
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا کودک بدون کمک و به تنهایی، دست و صورتش را با استفاده از صابون می شویید و با حوله خشک می کند؟
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک اسم دو یا چند نفر از همبازی هایش را به شما می گوید، این اسامی نباید شامل اسم برادر و خواهرها باشد. زمانی که این سؤال را از کودک می پرسید، نباید با گفتن اسم همبازی ها یا دوستانش به او کمک کنید.
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خمیردندان را بر روی مسواک می گذارد و تمام دندان هایش را مسواک می زند؟ البته شاید هنوز لازم باشد که بر مسواک زدن کودک نظارت کنید و دوباره دندان هایش را مسواک بزنید.
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری برای خودش غذا می کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه بزرگ برمی دارد و در ظرف خود می ریزد؟
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک حداقل ۴ مورد از موارد زیر را بازگو می کند؟ الف) نام خودش ب) سن خودش ج) شهری که در آن زندگی می کند د) نام خانوادگی خودش و) شماره تلفن خودش لطفأً دور مواردی را که کودک می داند، دایره بکشید.
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خودش لباس هایش را می پوشد یا در می آورد؟ دکمه هایی به اندازه متوسط و زیپ جلوی لباسش را می بندد؟
___				جمع کل

موارد کلی

	بله	خیر	
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- بنظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود؟ می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک :	نام خانوادگی کودک :	جنس :
تاریخ تولد : / /	سن اصلاح شده: ماه	نام تکمیل کننده :
نسبت تکمیل کننده با کودک :	تاریخ تکمیل :	تلفن تماس تکمیل کننده :
استان :	شهرستان :	روستا :
نام مرکز :	نام پرسشگر :	شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بله » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .
- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .
- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزیند .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، برگردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید .

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۶ ماه بعد از مرکز دریافت کرده و تکمیل نمایید .

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا کودک حداقل سه مورد از یک مقوله متداول را نام می‌برد؟ برای مثال، اگر شما به کودک می‌گویید، "اسم چندتا خوراکی را به من بگو." آیا کودک در پاسخ چیزهایی مثل، "غذا، میوه، شیرینی، و تخم مرغ" را نام می‌برد. یا اگر بگویید، "اسم چندتا حیوان را به من بگو. آیا کودک در پاسخ چیزهایی مثل "گاو، سگ، و فیل را نام می‌برد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک به سؤالات زیر پاسخ می‌دهد "وقتی گرسنه هستی چکار می‌کنی؟" (پاسخ‌های قابل قبول شامل موارد زیر هستند: "غذا می‌خورم"، "از کسی می‌خوام که چیزی به من بده تا بخورم" و "نان، بیسکویت و ... می‌خورم" لطفاً پاسخ کودک را بنویسید:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا هنگام تعریف کردن در مورد چیزهای آشنا، حداقل دو مورد را درباره آن بیان می‌کند؟ برای مثال اگر بپرسید به بگو "توپت چه جوریه؟" آیا چیزی مثل "اون گرده"، "بزرگه"، "انوشوت می‌کنم" را می‌گوید؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک مواردی مثل "ها" نشانه جمع، "م، یم" نشانه گذشته، "می" نشانه استمرار را در کلمات بکار می‌برد؟ برای مثال، آیا کودک شما چیزهایی مثل، "من گربه‌ها را می‌بینم"، "من دارم بازی می‌کنم"، "یا توپ را شوت کردم" را می‌گوید؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- اگر بدون هیچ اشاره‌ای آنچه را که گفته‌اید، تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می‌کند؟، شما باید هر سه دستور را پشت سرهم و قبل از اینکه کودک شروع به انجام دادن آنها نماید، ارائه دهید. برای مثال، می‌توانید سه دستور زیر را به کودک ارائه دهید "دست بزن" ("کف زدن)، به طرف در برو و بنشین".
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک برای ساختن جملات کاملی مثل "من دارم به اون پارک می‌رم". "یه اسباب بازی دارین که باهاش بازی کنم؟" یا "شما هم می‌آی؟" از تمام کلمات لازم استفاده می‌کند؟ (برای مثال، "یک"، "آن"، "می" در فعل‌هایی مثل می‌روم).
			جمع کل


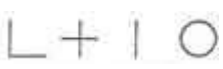
حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- زمانی که یک توپ بزرگ را برای کودک پرت می‌کنید، آیا آن را با هر دو دستش می‌گیرد؟ شما باید حدود ۱/۵ متر از کودک فاصله داشته و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک بدون اینکه کسی به او کمک کند، از پله‌های سرسره بالا رفته و سپس از بالای آن سر می‌خورد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک می‌تواند حداقل یکبار و بدون اینکه تعادلش را از دست بدهد، با پای راست یا پای چپ خود لی لی کند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک می‌تواند در حالت ایستاده و جفت پا، نیم متر به جلو بپرد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد و بدون از دست دادن تعادلش و پایین گذاشتن پایش، حداقل به مدت ۵ ثانیه روی یک پا می‌ایستد؟ قبل از اینکه به این سؤال پاسخ دهید، می‌توانید برای این کار دو یا سه بار به کودک فرصت دهید.
			جمع کل


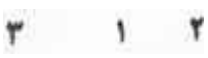
حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا کودک قطعات یک اسباب بازی جورچین شش تکه‌ای (پازل ۶ تکه‌ای) را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟ اگر اسباب بازی موجود نبود، یک صفحه از یک مجله را که روی آن یک تصویر بزرگ است بردارید و آن را به شش قسمت ببرید. آیا کودک شما آنها را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک با باز و بسته کردن قیچی، کاغذ را از وسط و تقریباً در یک خط صاف، قیچی می‌کند؟ (هرگاه کودک از قیچی استفاده می‌کند، حتماً مواظب باشید تا به خودش صدمه نرساند).
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا کودک بانگاه کردن به اشکال زیر، حداقل سه تا از آنها را روی یک ورق کاغذ رسم می‌کند؟ البته او نباید کاغذ خود را بر روی این اشکال بگذارد و آنها را کپی کند. آنچه کودک رسم می‌کند، از نظر طرح باید مشابه اشکالی باشند که به او نشان داده‌اید، ولی اندازه آنها می‌تواند متفاوت باشد.
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک دگمه یا دگمه‌ها را باز می‌کند؟ برای انجام این کار، او می‌تواند از لباس خودش یا لباس عروسک استفاده کند.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک در کشیدن تصویر افراد یا تصویر آدمک، حداقل سه مورد از موارد زیر را رسم می‌کند: سر، چشم‌ها، بینی، دهان، گردن، مو، ته، بازوها، دست‌ها، ران و پاها (کف پا)؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک هنگام رنگ آمیزی یک تصویر، اکثراً داخل خطوط آن رنگ می‌کند؟ (هنگام رنگ کردن یک تصویر نباید بیش از ۰/۵ سانتی متر از خطوط تصویر بیرون برود).
			جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- زمانی که یک شی را به کودک نشان می‌دهید و می‌گویید "این چه رنگیه؟" آیا او پنج رنگ مختلف مثل قرمز، آبی، زرد، سیاه (مشکی)، سفید یا صورتی را نام می‌برد؟ تنها در صورتی که کودک نام پنج رنگ را به صورت صحیح بکار برد، پاسخ "بله" را علامت بزنید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک با پوشیدن لباس‌های دیگران و "ادا درآوردن" وانمود می‌کند کسی یا چیز دیگری است؟ برای مثال کودک ممکن است که به شکل‌های مختلفی لباس بپوشد و وانمود کند که یک مامان، بابا، برادر، خواهر، یا یک حیوان یا موجود خیالی است.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- اگر پنج شی را مقابل کودک قرار دهید، آیا می‌تواند آنها را به ترتیب با گفتن، "یک، دو، سه، چهار، پنج" بشمارد؟ هنگام پرسیدن این سؤال از کودک، نباید با اشاره کردن، انجام حرکت یا نام بردن به او کمک کنید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- زمانی که از کودک می‌پرسید، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کوچکترین دایره اشاره می‌کند؟ سؤال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره پرسید؟
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک از ۱ تا ۱۵ را بدون اشتباه می‌شمارد؟ اگر چنین است، پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر تا ۱۲ را بدون اشتباه می‌شمارد پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک نام اعداد را می‌داند. اگر سه عدد زیر را می‌شناسد و نام می‌برد پاسخ "بله" را علامت بزنید. اگر دو عدد از اعداد زیر را شناخت و اسم آنها را گفت، پاسخ "گاهی" را علامت بزنید.
			
			جمع کل

حیطه شخصیتی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

	بله	گاهی	هنوز نه	
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری برای خودش غذا می‌کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه بزرگ برمی‌دارد و در ظرف خود می‌ریزد؟
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک حداقل ۴ مورد از موارد زیر را بازگو می‌کند؟ الف) نام خودش ب) سن خودش ج) شهری که در آن زندگی می‌کند د) نام خانوادگی خودش و) شماره تلفن خودش لطفاً دور مواردی را که کودک می‌داند، دایره بکشید.
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا کودک بدون کمک و به تنهایی، دست و صورتش را با استفاده از صابون می‌شوید و با حوله خشک می‌کند؟
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک اسم دو یا چند نفر از همبازی‌هایش را به شما می‌گوید، این اسمی نباید شامل اسم برادر و خواهرها باشد. زمانی که این سؤال را از کودک می‌پرسید، نباید با گفتن اسم همبازی‌ها یا دوستانش به او کمک کنید.
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خمیردندان را بر روی مسواک می‌گذارد و تمام دندان‌هایش را مسواک می‌زند؟ البته شاید هنوز لازم باشد که بر مسواک زدن کودک نظارت کنید و دوباره دندان‌هایش را مسواک بزنید.
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک بدون هیچ کمکی، خودش لباس‌هایش را می‌پوشد یا در می‌آورد؟ (به استثنای دکمه‌های فشاری، معمولی، زیپ‌ها)
___	جمع کل			

موارد کلی

	بله	خیر	
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می‌شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- بنظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می‌زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می‌گویند، می‌فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می‌رود؟ می‌دود و از وسایل بالا می‌رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده‌ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
___	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک :	نام خانوادگی کودک :	جنس :
تاریخ تولد : / /	سن اصلاح شده: ماه	نام تکمیل کننده :
نسبت تکمیل کننده با کودک :	تاریخ تکمیل :	تلفن تماس تکمیل کننده :
استان :	شهرستان :	روستا :
نام مرکز :	نام پرسشگر :	شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

- ۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.
- ۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.
- ۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.
- ۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بلی» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.
 - پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
 - پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
 - پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.
- ۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.
- ۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.
- ۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.
- ۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.
- ۹- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.
- ۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۶ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار". آیا او هر دو دستور را به طور صحیح انجام می دهد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می کند، آیا توضیح می دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می شود یا چه چیزی اتفاق می افتد؟ (برای مثال "هاپ هاپ می کنه"، "می دوه"، "می خوره"، "گریه می کنه") شما می توانید بپرسید، این سگ (یا بچه) چکار می کنه؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- به کودک نشان دهید که زیپ چگونه بالا و پایین می رود، و بگویید، "بین این بالا و پایین می ره" زیپ را تا نیمه بکشید، و از کودک بخواهید تا آن را پایین بکشد. هر بار که می گوید "بالا"، آیا کودک زیپ را بالا می کشد و هر بار که می گوید "پایین" آیا کودک زیپ را پایین می کشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- زمانی که از کودک می پرسید "اسمت چیه؟" آیا در پاسخ نام و نام خانوادگی اش را می گوید؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- اگر از اشاره استفاده نکنید و آنچه را که گفته اید، تکرار نکنید، آیا کودک از سه دستوری که ربطی به یکدیگر ندارند پیروی می کند مثال، می توانید سه دستور زیر را به کودک ارائه دهید "دست بزن" (کف زدن)، به طرف در برو و بشین".
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک برای ساختن جملات کاملی مثل "من دارم به اون پارک می رم". "یه اسباب بازی دارین که باهاش بازی کنیم؟" یا "شما هم می آیی؟" از تمام کلمات لازم استفاده می کند؟ (برای مثال، "یک"، "آن"، "می" در فعل هایی مثل می روم).
<input type="checkbox"/>	جمع کل		

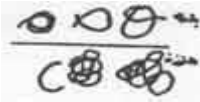
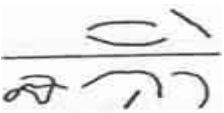



حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>۱- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می رود؟ (پای چپ روی یک پله است، و پای راست روی پله بعدی است.) ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد. (چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید.)</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>۲- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد برای حدود ۱ ثانیه روی یک پایش بایستد؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>۳- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاب می کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید.)</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>۴- آیا کودک می تواند جفت پا، حداقل حدود ۱۵ سانتی متر به جلو ببرد؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>۵- زمانی که یک توپ را برای کودک پرت می کنید، آیا او آن را با هر دو دستش می گیرد؟ باید حدود ۱/۵ متر از کودک فاصله داشته باشید و برای این کار به او دو یا سه بار فرصت دهید؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	 <p>۶- آیا کودک بدون اینکه کسی به او کمک کند، از پله های سرسره بالا رفته و سپس از بالای آن سر می خورد؟</p>
<input type="checkbox"/>	جمع کل		

حیطه حرکات ظریف


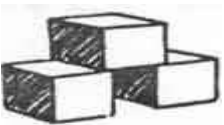

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۱- پس از اینکه کودک می‌بیند که یک دایره را رسم می‌کنید، از او بخواهید تا دایره‌ای مثل دایره شما بکشد. کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد. آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید می‌کند؟</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۲- پس از اینکه کودک می‌بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می‌کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی، از شما تقلید می‌کند؟</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۳- آیا کودک سعی می‌کند تا کاغذی را با قیچی مخصوص کودکان ببرد؟ لازم نیست که کودک حتماً کاغذ را ببرد، بلکه باید در حالی که کاغذ را با یک دست نگه می‌دارد، قیچی را با دست دیگرش باز و بسته کند. (می‌توانید نحوه استفاده از قیچی را به کودک نشان دهید. هرگاه کودک از قیچی استفاده می‌کند، حتماً مواظب باشید، تا به خودش صدمه نرساند.)</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۴- آیا کودک هنگام نقاشی کردن، مداد یا خودکار را مانند یک بزرگسال، یعنی بین انگشت شست و سایر انگشتانش، می‌گیرد؟</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۵- آیا کودک قطعات یک اسباب‌بازی جورچین شش تکه‌ای (پازل ۶ تکه‌ای) را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟ اگر اسباب‌بازی موجود نبود، یک صفحه از یک مجله که روی آن یک تصویر بزرگ است بردارید و آن را به شش قسمت ببرید. آیا کودک شما آنها را بطور صحیح کنار یکدیگر قرار می‌دهد؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۶- آیا کودک با نگاه کردن به شکل می‌تواند شکلی مشابه آن را با استفاده از مداد یا مداد رنگی بر روی یک ورق کاغذ بکشد؟ (بدون اینکه کاغذ خود را بر روی شکل بگذارد و کپی کند. آنچه کودک شما رسم می‌کند، باید از نظر طرح مشابه شکلی باشد که به او نشان داده‌اید، ولی اندازه آن می‌تواند متفاوت باشد.)</p> 

جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۱- زمانی که به تصویر زیر اشاره می‌کنید و از کودک خود می‌پرسید، "این چیه؟" آیا کودک در پاسخ، کلمه‌ای می‌گوید که به معنی یک شخص می‌باشد؟ پاسخ‌هایی مثل "آدم برقی"، "پسر"، "مرد"، "دختر" و "بابا" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید:</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۲- زمانی که می‌گویید، "بگو هفت، سه"، آیا کودک همین دو عدد را با آن ترتیبی که گفته‌ای تکرار می‌کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "هشت، دو" کودک فقط باید یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سؤال علامت بزیند.</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۳- به کودک نشان دهید که چگونه می‌توان با چند مکعب، جعبه، یا قوطی یک پل مشابه شکل مقابل ساخت. آیا او با ساختن چیزی مشابه آنچه شما درست کرده‌اید از کار شما تقلید می‌کند؟</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۴- زمانی که می‌گویید، "بگو پنج، هشت، سه"، آیا کودک همین سه عدد را با آن ترتیبی که گفته‌ای تکرار می‌کند؟ شما نباید این اعداد را تکرار کنید در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "شش، نه، هفت" کودک فقط باید یک مجموعه را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سؤال علامت بزیند.</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۵- زمانی که از کودک می‌پرسید، "کوچکترین دایره کدام است؟" آیا به کوچکترین دایره اشاره می‌کند؟ سؤال را بدون استفاده از اشاره، حرکات چهره یا نگاه کردن به کوچکترین دایره پرسید؟</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۶- آیا کودک با پوشیدن لباس‌های دیگران و "ادا" در آوردن وانمود می‌کند کسی یا چیز دیگری است؟ برای مثال، کودک ممکن است به شکل‌های مختلفی لباس بپوشد و وانمود کند که یک ماما، بابا، خواهر، یا یک حیوان یا موجود خیالی است.</p>

جمع کل

حیطه شخصیتی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- زمانی که کودک به آینه نگاه می کند و می پرسید، "توی آینه کیه؟" آیا در پاسخ می گوید "من" یا اسم خودش را بیان می کند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می پوشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- با استفاده از عین این کلمات، از او بپرسید، "تو دختر هستی یا پسر؟" آیا پاسخ صحیحی به این پرسش می دهد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا زمانی که یک کودک یا بزرگسال دیگر در نوبت است، او نیز نوبت را رعایت کرده و منتظر نوبتش می ماند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا با استفاده از وسایل آشپزخانه و غذاخوری برای خودش غذا می کشد. بعنوان مثال با استفاده از یک قاشق بزرگ ماست را از یک کاسه برمی دارد و در ظرف خود می ریزد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا بدون کمک و به تنهایی، دست و صورتش را با آب و صابون شسته و با حوله خشک می کند؟
			جمع کل

موارد کلی

بله	خیر	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- بنظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود؟ می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک:	نام خانوادگی کودک:	جنس:
تاریخ تولد: / /	سن اصلاح شده: ماه	نام تکمیل کننده:
نسبت تکمیل کننده با کودک:	تاریخ تکمیل:	تلفن تماس تکمیل کننده:
استان:	شهرستان:	روستا:
نام مرکز:	نام پرسشگر:	شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته

مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسش نامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۶ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- زمانی که از کودک می‌خواهید تا به بینی، چشمها، مو، پاها، گوش‌ها و غیره، اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می‌دهد؟ (در انجام این کار او می‌تواند به اعضای بدن خودش، شما، یا یک عروسک اشاره کند)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک جملاتی را که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می‌برد؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار". آیا او هر دو دستور را به طور صحیح انجام می‌دهد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می‌کند، آیا توضیح می‌دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می‌شود یا چه چیزی اتفاق می‌افتد؟ (برای مثال "هاپ هاپ می‌کنه"، "می‌دوه"، "می‌خوره"، "گریه می‌کنه") شما می‌توانید بپرسید، این سگ (یا بچه) چکار می‌کنه؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- به کودک نشان دهید که زیب چگونه بالا و پایین می‌رود، و بگویید، "بین این بالا و پایین می‌ره" زیب را تا نیمه بکشید، و از کودک بخواهید تا آن را پایین بکشد. هر بار که می‌گویید "بالا"، آیا کودک زیب را بالا می‌کشد و هر بار که می‌گویید "پایین" آیا کودک زیب را پایین می‌کشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- زمانی که از کودک می‌پرسید "اسمت چیه؟" آیا در پاسخ نام و نام خانوادگی اش را می‌گوید؟
<input type="checkbox"/>	جمع کل		


حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

هنوز نه	گاهی	بله	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می‌تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو به توپ ضربه بزند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک جفت پا می‌پرد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می‌رود؟ (پای چپ روی یک پله است، و پای راست روی پله بعدی است). ممکن است که کودک دستش را به دیوار بگیرد. (چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد برای حدود ۱ ثانیه روی یک پایش می‌ایستد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک می‌تواند جفت پا حداقل حدود ۱۵ سانتی متر به جلو ببرد؟
<input type="checkbox"/>	جمع کل		

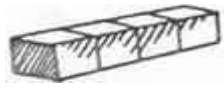


حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۱- پس از اینکه کودک می بیند که با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی، از شما تقلید می کند؟</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۲- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سواخ بند کفش رد می کند؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۳- پس از اینکه کودک می بیند که یک دایره رسم می کنید، از او بخواهید تا دایره ای مثل دایره شما بکشد. کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد. آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید می کند؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۴- پس از اینکه کودک می بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی، از شما تقلید می کند؟</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۵- آیا کودک سعی می کند تا کاغذی را با قیچی مخصوص کودکان برود؟ لازم نیست که کودک حتماً کاغذ را برود، بلکه باید در حالی که کاغذ را پایک دست نگه می دارد، قیچی را با دست دیگرش بازوبسته کند. (می توانید نحوه استفاده از قیچی را به کودک نشان دهید. هر گاه کودک از قیچی استفاده می کند، حتماً مواظب باشید، تا به خودش صدمه نرساند.)</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۶- آیا کودک هنگام نقاشی کردن، مداد یا خودکار را مانند یک بزرگسال، یعنی بین انگشت شست و سایر انگشتانش، می گیرد؟</p> 
			جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۱- در حالی که کودک می بیند، چگونه چهارشی مثل چهارمکعب یا ماشین را در یک ردیف پشت سرهم قرار می دهید، آیا او این کار را تقلید کرده چهارشی را در یک ردیف در کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی های استفاده کنید.)</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۲- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد، آیا برای رسیدن به آن، صندلی، چهارپایه، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد؟</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۳- زمانی که به تصویر زیر اشاره می کنید و از کودک می پرسید، "این چیه؟" آیا کودک در پاسخ کلمه ای می گوید که به معنی یک شخص می باشد؟ پاسخ های مثل "آدم برقی"، "دختر" و "بابا" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید:</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۴- زمانی که می گوید "بگوهفت، سه"، آیا کودک همین دو عدد را با آن ترتیبی که گفته اید تکرار می کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "هشت، دو". کودک فقط باید یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سوال علامت بزیند.</p>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۵- به کودک نشان دهید که چگونه می توان با چند مکعب، جعبه، یا قوطی یک بل مشابه شکل مقابل ساخت. آیا او با ساختن چیزی مشابه آنچه شما درست کرده اید از کار شما تقلید می کند؟</p> 
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>۶- زمانی که می گوید، "بگو پنج، هشت، سه"، آیا کودک همین سه عدد را با آن ترتیبی که گفته اید تکرار می کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید. در صورت لزوم، سه عدد دیگر را امتحان کنید و بگویید، "بگو شش، نه، هفت"، کودک فقط باید یک مجموعه را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سوال علامت بزیند.</p>
			جمع کل

حیطه شخصیتی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا خودش با قاشق غذا می خورد (اگر چه ممکن است مقداری از غذا بریزد)؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک اسباب بازی هایی مثل گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوشه ای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب عقب بیرون می کشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- زمانی که کودک به آینه نگاه می کند و می پرسید، "توی آینه کیه؟" آیا در پاسخ می گوید "من" یا اسم خودش را بیان می کند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می پوشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- با استفاده از عین این کلمات، از او پرسید، "نودختر هستی یا پسر؟" آیا پاسخ صحیحی به این پرسش می دهد.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا زمانی که یک کودک یا بزرگسال دیگر در نوبت است، او نیز نوبت را رعایت کرده و منتظر نوبتش می ماند؟
			جمع کل

موارد کلی

بله	خیر	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- بنظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گویند، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود؟ می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک:	نام خانوادگی کودک:	جنس:
تاریخ تولد: / /	سن اصلاح شده: ماه	نام تکمیل کننده:
نسبت تکمیل کننده با کودک:	تاریخ تکمیل:	تلفن تماس تکمیل کننده:
استان:	شهرستان:	روستا:
نام مرکز:	نام پرسشگر:	شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسش نامه را از آنجا دریافت کرده اید تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۳ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- زمانی که از کودک می‌خواهید تا به بینی، چشمها، مو، پاهای، گوش‌ها و غیره، اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می‌دهد؟ (در انجام این کار او می‌تواند به اعضای بدن خودش، شما، یا یک عروسک اشاره کند)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک جملاتی را که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می‌برد؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار". آیا او هر دو دستور را به طور صحیح انجام می‌دهد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می‌کند، آیا توضیح می‌دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می‌شود یا چه چیزی اتفاق می‌افتد؟ (برای مثال "هاپ هاپ می‌کنه"، "می‌دوه"، "می‌خوره"، "گریه می‌کنه") شما می‌توانید بپرسید، این سگ (یا بچه) چکار می‌کنه؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- به کودک نشان دهید که زیب چگونه بالا و پایین می‌رود، و بگویید، "بین این بالا و پایین می‌ره" زیب را تا نیمه بکشید، و از کودک بخواهید تا آن را پایین بکشد. هر بار که می‌گویید "بالا"، آیا کودک زیب را بالا می‌کشد و هر بار که می‌گویید "پایین" آیا کودک زیب را پایین می‌کشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- زمانی که از کودک می‌پرسید "اسمت چیه؟" آیا در پاسخ نام و نام خانوادگی اش را می‌گوید؟
جمع کل			

حیطه حرکات درست

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا کودک نسبتاً خوب می‌دود و می‌تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می‌تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو به توپ ضربه بزند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا کودک جفت پا می‌پرد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می‌رود؟ (پای چپ روی یک پله است، و پای راست روی پله بعدی است). ممکن است که کودک دستش را به دیوار بگیرد. (چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد برای حدود ۱ ثانیه روی یک پایش می‌ایستد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک در حالت ایستاده، بازویش را تا سطح شانه بالا می‌برد و توپ را به طرف جلو و به سمت فردی که در فاصله حدود ۲ متری از او ایستاده است، پرتاب می‌کند؟ (چنانچه توپ از دست کودک بیفتد، یا توپ را رها کند، یا توپ را بدون بالا بردن دستش پرتاب کند، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).
جمع کل			

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- | بله | گاهی | هنوز نه | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱- پس از اینکه کودک می بیند که با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی، از شما تقلید می کند؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می کند؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳- پس از اینکه کودک می بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی، از شما تقلید می کند؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۴- پس از اینکه کودک می بیند که یک دایره رسم می کنید، از او بخواهید تا دایره ای مثل دایره شما بکشد. کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد. آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید می کند؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۵- آیا کودک صفحات کتاب را یکی یکی ورق می زند؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۶- آیا کودک سعی می کند تا کاغذی را با قیچی مخصوص کودکان ببرد؟ لازم نیست که کودک حتماً کاغذ را ببرد، بلکه باید در حالی که کاغذ را بایک دست نگه می دارد، قیچی را با دست دیگرش بازوبسته کند. (می توانید نحوه استفاده از قیچی را به کودک نشان دهید. هر گاه کودک از قیچی استفاده می کند، حتماً مواظب باشید، تا به خودش صدمه نرساند.) |

جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- | بله | گاهی | هنوز نه | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۱- زمانی که کودک در آینه نگاه می کند، از او بپرسید، "..... کو؟" (اسم کودک را بکار ببرید). آیا کودک به تصویر خودش در آینه اشاره می کند؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۲- در حالی که کودک می بیند، چهارشی مثل چهارمکعب یا ماشین را در یک ردیف پشت سرهم قرار می دهید، آیا این کار را تقلید کرده و چهارشی را در یک ردیف در کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید). |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۳- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد آیا برای رسیدن به آن، صندلی، چهارپایه، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد؟ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۴- زمانی که به تصویر زیر اشاره می کنید و از کودک می پرسید "این چه؟" آیا کودک در پاسخ کلمه ای می گوید که به معنی یک شخص می باشد؟ پاسخ هایی مثل "آدم برفی"، "پسر"، "مرد"، "دختر" و "بابا" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۵- زمانی که می گویند، "بگوهفت، سه" آیا کودک همین دو عدد را با آن ترتیبی که گفته اید تکرار می کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگویید، "هشت، دو". کودک فقط باید یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سوال علامت بزنید. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ۶- پس از اینکه کودک یک "تصویر" حتی یک خط خطی ساده را رسم می کند، آیا به شما می گوید که چه چیزی رسم کرده است؟ می توانید برای ترغیب کودک، بگویید "برام بگوچی کشیدی" یا بپرسید "این چه؟" |

جمع کل

حیطه شخصیتی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا خودش با قاشق غذا می خورد (اگر چه ممکن است مقداری از غذا را بریزد)؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک اسباب بازی هایی مثل گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوشه ای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب عقب بیرون می کشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می پوشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- پس از اینکه پاهای کودک را داخل پاچه های شلوار می کشد، آیا شلوارش را کاملاً بالا می کشد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- زمانی که کودک به آینه نگاه می کند و می پرسید، "توی آینه کیه؟" آیا در پاسخ می گوید "من" یا اسم خودش را بیان می کند
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- با استفاده از عین این کلمات، از او بپرسید، "تو دختر هستی یا پسر؟" آیا پاسخ صحیحی به این پرسش می دهد.
			جمع کل

موارد کلی

بله	خیر	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- بنظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود؟ می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک:	نام خانوادگی کودک:	جنس:
تاریخ تولد: / /	سن اصلاح شده: ماه	نام تکمیل کننده:
نسبت تکمیل کننده با کودک:	تاریخ تکمیل:	تلفن تماس تکمیل کننده:
استان:	شهرستان:	روستا:
نام مرکز:	نام پرسشگر:	شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هرگونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرشش نامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک جیغ می زند؟

۲- زمانی که کودک با صدای خودش بازی می کند، آیا از خودش صداهای کلفت یا حلقی مثل قرقر یا خرخر را در می آورد؟

۳- زمانی که خارج از دید کودک هستید و او را صدا می کنید، آیا به سمت شما بر می گردد؟

۴- زمانی که صدای بلندی می آید، آیا کودک برمی گردد تا ببیند آن صدا از کجا آمد؟

۵- آیا کودک صداهایی مانند «دا»، «گا»، «با» را از خودش در می آورد؟

۶- اگر صداهایی که کودک از خودش در می آورد را تقلید کنید، آیا آن صداها را بعد از شما تکرار می کند؟

___ جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- درحالی که کودک به پشت خوابیده است، آیا پاهایش را تا حدی که بتواند آنها را ببیند، بالا می آورد؟

۲- زمانی که کودک روی شکمش خوابیده است، آیا دست هایش را از آرنج صاف کرده و سینه اش را کاملاً از کف زمین بالا می آورد؟

۳- آیا کودک از حالت خوابیده به پشت، روی شکم غلت زده و دست هایش را از زیر تنه اش بیرون می کشد؟

۴- زمانی که کودک را روی زمین می نشانید آیا از دست هایش به عنوان تکیه گاه استفاده می کند؟ (اگر پیش از این خودش بدون تکیه

دادن به دست هایش، صاف می نشسته است، پاسخ بله را علامت بزنید؟



۵- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید، آیا در حالی که ایستاده است، وزنش را روی پاهایش تحمل می کند؟



۶- آیا کودک با قرار گرفتن روی دست ها و زانوهایش، به حالت چهار دست و پا در می آید؟



___ جمع کل

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- هرگاه یک اسباب بازی را در مقابل کودک نگاه می دارید، آیا آنرا می گیرد؟ و به آن نگاه می کند، به دو طرف حرکت می دهد، یا برای حدود یک دقیقه آن را در دهانش گذاشته و می جود؟
- ۲- آیا کودک هم زمان هر دو دستش را به سمت اسباب بازی دراز می کند و یا آن را می گیرد؟
- ۳- آیا کودک دستش را به سمت چیزی به اندازه نخود یا لوبیا دراز میکند و به آن دست می زند (اگر پیش از این نیز چیزی به اندازه آن بر می داشته، پاسخ "بله" را علامت بزنید).



- ۴- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را بر می دارد، و آن را در کف دستش به نحوی که انگشتانش دور آن هستند، نگاه می دارد؟



- ۵- آیا کودک سعی می کند تا چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با حرکات انگشت شست خود همراه سایر انگشتانش (مطابق شکل) چنگ بزند هر چند که ممکن است نتواند آنرا بردارد؟ (اگر پیش از این نیز خودش چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را بر می داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).



- ۶- آیا کودک بیشتر با یک دست شیء کوچک را بر می دارد؟



جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- زمانی که یک اسباب بازی مقابل کودک است، آیا هر دو دستش را به سمت آن دراز می کند؟
- ۲- زمانی که به پشت خوابیده است، آیا برای پیدا کردن اسباب بازی ای که انداخته است سرش را می چرخاند؟ (اگر پیش از این نیز خودش اسباب بازی را بر می داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- ۳- زمانی که به پشت خوابیده است، آیا برای برداشتن اسباب بازی که انداخته است در صورتی که بتواند آن را ببیند، تلاش می کند؟
- ۴- آیا کودک در اغلب موارد اسباب بازی ها را بر می دارد و به دهانش می برد؟



- ۵- آیا کودک اسباب بازی را از یک دست به دست دیگری می دهد؟



- ۶- آیا کودک با کوبیدن یک اسباب بازی بر روی زمین یا میز، بازی می کند؟



جمع کل

حیطه شخصی- اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- زمانی که کودک شما روبروی یک آینه بزرگ قرار می گیرد، آیا به خودش لبخند می زند یا با خودش غان و غون می کند؟



۲- آیا کودک در برخورد با افراد غریبه رفتاری متفاوت از رفتاری که با شما و سایر افراد آشنا دارد، نشان می دهد؟ (واکنش در مقابل افراد غریبه ممکن است شامل خیره شدن، اخم کردن، کناره جویی، یا گریه کردن باشد).

۳- در حالی که کودک به پشت خوابیده است، آیا با گرفتن پایش بازی می کند؟



۴- زمانی که کودک در مقابل آینه بزرگ قرار می گیرد، آیا دستش را برای کشیدن یا زدن روی آینه دراز می کند؟



۵- در حالی که کودک به پشت خوابیده، آیا پایش را به دهانش می برد؟



۶- آیا کودک برای گرفتن اسباب بازی ای که دور از دسترس اوست تلاش می کند؟ (او ممکن است برای گرفتن آن، غلت بزند، روی شکم خود بچرخد یا چهار دست و پا برود).

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- زمانی که به کودکان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید.....

۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۵- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک:	نام خانوادگی کودک:	جنس:
تاریخ تولد: / /	سن اصلاح شده ماه	نام تکمیل کننده:
نسبت تکمیل کننده با کودک:	تاریخ تکمیل:	تلفن تماس تکمیل کننده:
استان:	شهرستان:	روستا:
نام مرکز:	نام پرسشگر:	شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزیند.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک در بیداری لبخند می زند؟
 بله گاهی هنوز نه
- ۲- زمانی که نزد کودک نیستید و او گریه می کند، آیا با دیدن شما گریه اش را متوقف می سازد؟
 بله گاهی هنوز نه
- ۳- آیا زمانی که صدایی غیر از صدای شما می شنود گریه اش را متوقف می سازد؟
 بله گاهی هنوز نه
- ۴- آیا جیغ می زند؟
 بله گاهی هنوز نه
- ۵- آیا با صدای بلند می خندد؟
 بله گاهی هنوز نه
- ۶- آیا زمانی که به اسباب بازی ها نگاه می کند از خودش صدا در می آورد؟
 بله گاهی هنوز نه

جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- درحالی که کودک به پشت خوابیده است (طاقباز)، آیا سرش را به طرفین حرکت می دهد؟
 بله گاهی هنوز نه
- ۲- در حالی که کودک روی شکمش خوابیده و سرش را بالا نگه داشته است آیا می تواند خودش، سرش را پایین بیاورد؟ (بدون اینکه سرش بی اختیار بیفتد؟)
 بله گاهی هنوز نه
- ۳- زمانی که کودک روی شکمش خوابیده، سرش را به مدت حداقل ۱۵ ثانیه بالا نگه می دارد طوری که فاصله با کف زمین حدود ۳ یا ۴ انگشت بسته باشد؟
 بله گاهی هنوز نه



- ۴- زمانی که روی شکمش خوابیده است، آیا سرش را بالا آورده، به اطراف نگاه می کند؟ (حین انجام این کار، او می تواند به دست هایش نیز تکیه دهد.)
 بله گاهی هنوز نه



- ۵- زمانی که کودک را در وضعیت نشسته قرار می دهید، آیا سرش را صاف نگاه می دارد؟
 بله گاهی هنوز نه

- ۶- در حالیکه کودک به پشت خوابیده، آیا انگشتانش را روی سینه به هم می رساند؟
 بله گاهی هنوز نه



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک انگشتان دست هایش را به طور کامل و یا تا حدی باز می کند ؟ (در مقایسه با حالت مشت شده انگشتان در دوران نوزادی)



۲- زمانی که یک اسباب بازی را در دست کودک می گذارید، آیا آن را برای مدت کوتاهی تکان می دهد؟

۳- آیا کودک لباسش را می گیرد و یا به آن چنگ می زند ؟

۴- زمانیکه یک اسباب بازی را در دست کودک می گذارید، آیا در حالی که حدود یک دقیقه نگاه داشته، به آن نگاه میکند، آن را تکان می دهد یا می جود ؟

۵- در حالیکه کودک را در وضعیت نشسته نگاه داشته، یا بر روی شکمش قرار داده اید، آیا زمین جلوی خود را با انگشتان چنگ می زند؟

۶- زمانی که کودک را در وضعیت نشسته نگاه داشته اید، آیا برای گرفتن اسباب بازی نزدیک خودش، دستش را به طرف آن دراز می کند، هر چند که ممکن است دستش به آن نرسد ؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- زمانیکه یک اسباب بازی را مقابل صورت کودک (در فاصله تقریباً یک وجب) به آرامی به طرفین حرکت می دهید، آیا با چشم هایش اسباب بازی را دنبال می کند و گاهی نیز سرش را می چرخاند؟

۲- زمانی که یک اسباب بازی را در مقابل صورت کودک (در فاصله تقریباً یک وجب) به آهستگی به بالا و پایین حرکت می دهید، آیا با چشم هایش اسباب بازی را دنبال می کند ؟

۳- زمانی که کودک را در حالت نشسته نگاه داشته اید، آیا به اسباب بازی (در حدود اندازه یک فنجان یا جفجغه) که روی میز یا زمین در مقابلش قرار داده اید نگاه می کند ؟

۴- زمانی که یک اسباب بازی را در دست کودک خود قرار می دهید، آیا به آن نگاه می کند ؟

۵- زمانی که یک اسباب بازی را در دست کودک خود قرار می دهید، آیا آن را به دهانش می برد ؟

۶- در حالی که کودک به پشت خوابیده، آیا دستش را به اسباب بازی ای که از بالا آویزان کرده اید حرکت می دهد ؟



جمع کل

۱- آیا کودک به دست هایش نگاه می کند؟



بله گاهی هنوز نه

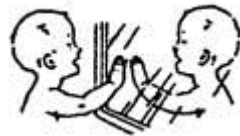
۲- زمانی که کودک دست هایش را به هم می رساند، آیا با انگشتانش بازی می کند؟

۳- زمانی که کودک پستان مادر یا بطری شیر را می بیند آیا می فهمد که وقت شیر خوردن است؟

۴- زمانی که کودک شیر می خورد آیا با دست آزاد خود پستان مادر را می گیرد و یا هنگام شیر خوردن از بطری سعی می کندشیشه شیر را با هر دو دست خود نگاه دارد؟

۵- پیش از اینکه به کودک خود لبخند بزند و یا او صحبت کنید، آیا با دیدن شما لبخند می زند؟

۶- زمانی که کودک روبروی یک آینه بزرگ قرار می گیرد، آیا به خودش لبخند می زند یا با خودش غان و غون می کند؟



جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- زمانی که به کودکان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید.....

۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۵- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک: نام خانوادگی کودک: جنس: / / تاریخ تولد: سن اصلاح شده: ماه نام تکمیل کننده: نسبت تکمیل کننده با کودک: تاریخ تکمیل: تلفن تماس تکمیل کننده: استان: شهرستان: روستا: نام مرکز: نام پرسشگر: شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- زمانی که خارج از دید کودک هستید و او را صدا می کنید ، آیا به سمت صدای شما بر می گردد؟

۲- زمانی که صدای بلندی می آید ، آیا کودک بر می گردد تا ببیند آن صدا از کجا آمد ؟

۳- اگر صدا هایی که کودکان از خودش در می آورد ، تقلید کنید ، آیا آن صدا ها را بعد از شما تکرار می کند ؟

۴- آیا کودک صداهایی مانند «دا» ، «گا» و «با» را از خودش در می آورد ؟

۵- زمانی که به کودک با لحنی قاطع می گوئید « نه » یا « نکن » آیا کاری را که در حال انجام آن است برای لحظه کوتاهی هم که شده قطع می کند؟

۶- آیا کودک دو صدای مشابه مانند «بابا» ، « قاقا» یا « دادا» را از خودش در می آورد ؟ (ممکن است این صدا ها را برای نامیدن یک شیء یا شخص خاص بکار نبرد).

جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه



۱- زمانیکه کودک را روی زمین می نشانید آیا از دست هایش بعنوان تکیه گاه استفاده می کند؟ (اگر پیش از این خودش بدون تکیه دادن به دست هایش ، صاف می نشسته است ، پاسخ بله را علامت بزنید .)

۲- آیا کودک از حالت خوابیده به پشت ، روی شکم غلت زده و در همین حالت دست هایش را از زیر تنه اش بیرون می کشد؟

۳- آیا کودک با قرار گرفتن روی دست ها و زانوهایش ، به حالت چهار دست و پا در می آید؟





۴- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید ، آیا در حالی که ایستاده است ، وزنش را روی کف پاهایش تحمل می کند؟



۵- آیا کودک بدون کمک دست هایش به عنوان تکیه گاه چند دقیقه صاف می نشیند ؟









۶- زمانیکه کودک را نزدیک وسایلی مانند چهار پایه ، صندلی ، نرده تختش ، یا پشتی در حالت ایستاده قرار می دهید ، آیا بدون تکیه دادن سینه اش به آن وسیله ، با نگه داشتن دستش ، خودش را در وضعیت ایستاده نگه می دارد؟

جمع کل

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- ___ ۱- آیا کودک دستش را به سمت چیزی به اندازه نخود یا لوبیا دراز کرده و به آن دست می زند؟ (اگر پیش از این نیز چیزی به آن اندازه بر می داشته، پاسخ "بله را علامت بزنید").
- 
- ___ ۲- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را بر می دارد و آن را در کف دستش به نحوی که انگشتانش دور آن هستند، نگه می دارد؟
- 
- ___ ۳- آیا کودک سعی می کند تا چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با انگشت شست خود همراه با سایر انگشتانش بر دارد؟ هر چند که ممکن است نتواند آن را بردارد. (اگر پیش از این نیز خودش چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را بر می داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- 
- ___ ۴- آیا اسباب بازی های کوچک را یک دستی بر می دارد؟
- 
- ___ ۵- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با حرکات انگشت شست خود همراه سایر انگشتانش (مطابق شکل) چنگ می زند؟ (اگر پیش از این نیز خودش چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را بر می داشته پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- 
- ___ ۶- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را با نوک انگشت شست خود و سایر انگشتانش بر می دارد؟ (باید دست کودک و اسباب بازی فاصله داشته باشد)
- 

جمع کل

توجه اگر سوال شماره ۵ را "بله" یا "گاهی" علامت زده اید. سوال شماره ۱ را نیز "بله" علامت بزنید.

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

- ___ ۱- آیا کودک اسباب بازی را بر می دارد و به دهانش می برد؟
- 
- ___ ۲- زمانی که کودک به پشت خوابیده است، آیا برای برداشتن اسباب بازی ای که انداخته است و در صورتی که بتواند آنرا ببیند، تلاش می کند؟
- 
- ___ ۳- آیا کودک با کوبیدن یک اسباب بازی بر روی زمین یا میز، بازی می کند؟
- 
- ___ ۴- آیا کودک اسباب بازی را از یک دست به دست دیگری می دهد؟
- 
- ___ ۵- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک، با هر دستش یکی را برداشته، و آنها را حدود یک دقیقه نگاه می دارد؟
- 
- ___ ۶- زمانی که کودک یک اسباب بازی را در دستش نگاه می دارد، آیا آن را به اسباب بازی دیگری که مقابلش قرار دارد می کوبد؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه



۱- در حالیکه کودک به پشت خوابیده است، آیا با گرفتن پایش بازی می کند؟

۲- زمانی که کودک در مقابل یک آینه بزرگ قرار می گیرد. آیا دستش را برای کشیدن یا زدن روی آینه دراز می کند؟



۳- آیا کودک برای گرفتن اسباب بازی ای که دور از دسترس اوست تلاش می کند؟ (ممکن است برای گرفتن آن، غلت بزند، روی شکم

خود بچرخد یا چهار دست و پا برود).



۴- در حالیکه کودک به پشت خوابیده است، آیا پایش را به دهانش می برد؟

۵- آیا کودک از استکان یا فنجان که شما آن را برایش نگه داشته اید، آب، آب میوه یا هر مایع دیگری را می نوشد؟

۶- آیا کودک خودش می تواند یک تکه نان یا بیسکویت را بخورد؟

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- زمانی که به کودکان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید.....

۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۵- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک:	نام خانوادگی کودک:	جنس:
تاریخ تولد: / /	سن اصلاح شده: ماه	نام تکمیل کننده:
نسبت تکمیل کننده با کودک:	تاریخ تکمیل:	تلفن تماس تکمیل کننده:
استان:	شهرستان:	روستا:
نام مرکز:	نام پرسشگر:	شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

بله گاهی هنوز نه

- 1- آیا کودک صداهایی مانند «دا»، «گا»، «با» را از خودش در می آورد؟
- 2- اگر صداهایی که کودکان از خودش در می آورد را تقلید کنید، آیا آن صداها را بعد از شما تکرار می کند؟
- 3- آیا کودک دو صدای مشابه مانند «بابا»، «قاقا» یا «دادا» را از خودش در می آورد؟ (ممکن است این صداها را برای نامیدن یک شیء یا شخص خاص به کار نبرد).
- 4- اگر از کودک بخواهید تا یک بازی کودکانه (مانند دست دستی کردن، بای بای کردن، سرسری کردن و دالی کردن) را انجام دهد، آیا حداقل یکی از این بازی ها را بدون اینکه خودتان آن را به وی نشان دهید، انجام می دهد؟
- 5- آیا بدون اینکه از اشاره استفاده کنید، می توانید یک دستور ساده مانند "بیا اینجا"، "اونو به من بده" یا "اونو سر جایش بگذار" را انجام دهد؟ (منظور از اونو هر چیزی است که در دست کودک می باشد).
- 6- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» یک کلمه دیگر را می گوید؟ (یک کلمه عبارت است از صداهایی که کودک همواره بطور ثابت برای اطلاق به چیزی یا شخصی به کار می برد، به عنوان مثال «دادا» برای «داداش»).

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

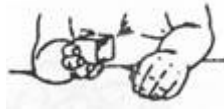
- 1- اگر هر دو دست کودک را صرفاً برای حفظ تعادل وی بگیرید، آیا، در حالیکه ایستاده است، وزنش را روی کف پاهایش تحمل می کند؟
- 
- 2- آیا کودک بدون کمک دست هایش به عنوان تکیه گاه چند دقیقه صاف می نشیند؟
- 
- 3- زمانی که کودک را نزدیک وسایلی مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی در حالت ایستاده قرار می دهید، آیا بدون تکیه دادن سینه اش به آن وسایل، با نگه داشتن دستش، خودش را در وضعیت ایستاده نگاه می دارد؟
- 
- 4- در حالیکه کودک دستش را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش یا پشتی گرفته است، آیا می تواند خم شود، چیزی را از زمین بردارد و دوباره بایستد؟
- 
- 5- در حالی که کودک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته و ایستاده است، آیا با حفظ تعادل (بدون اینکه بیفتد) خودش را پایین می آورد؟
- 6- آیا کودک در حالی که فقط یک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته است در امتداد آنها راه می افتد؟

جمع کل

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه



۱- آیا اسباب بازی های کوچک را یک دستی برمی دارد؟

۲- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با حرکت انگشت شست خود همراه با سایر انگشتانش بر می دارد؟ (اگر پیش از این نیز چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را بر می داشته است ، پاسخ " بله " را علامت بزنید).



۳- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را با نوک انگشت شست خود و سایر انگشتانش بر می دارد؟ (باید بین کف دست و اسباب بازی فاصله باشد).



۴- آیا کودک بعد از کمی تلاش ، یک تکه نخ یا ریسمان را با انگشت اشاره و انگشت شست خود بر می دارد؟ (به عنوان مثال نخ که به یک اسباب بازی وصل است).



۵- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با نوک انگشت شست و نوک یک انگشت دیگر بر می دارد؟ ممکن است که دست خود را موقع انجام این کار به سطحی که شیء روی آن است ، تکیه دهد.



۶- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را بدون اینکه آن را ببندد ، روی زمین می گذارد و سپس دستش را از روی آن بر می دارد؟

جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه



۱- آیا کودک اسباب بازی را از یک دست به دست دیگرش می دهد؟



۲- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک ، با هر دستش یکی را برداشته ، و آنها را حدود یک دقیقه نگاه می دارد؟

۳- زمانی که کودک یک اسباب بازی را در دستش نگاه می دارد ، آیا آن را به اسباب بازی دیگری که مقابلش قرار دارد می کوبد؟



۴- در حالیکه کودک در هر دستش یک اسباب بازی کوچک دارد ، آیا آن دو اسباب بازی را به همدیگر می زند (مانند دست دستی کردن)؟

۵- آیا کودک به چیزی به اندازه نخود یا لوبیا که در داخل بطری شفاف (مانند بطری پلاستیکی یا شیشه شیر) است ، دهان می زند یا سعی می کند آن را بیرون بیاورد؟

۶- آیا کودک با کوبیدن یک اسباب بازی بر روی زمین یا میز ، بازی می کند؟

جمع کل

حیطه شخصی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- در حالی که کودک به پشت خوابیده است، آیا پایش را به دهانش می برد؟



۲- آیا کودک از استکان یا فنجان می نوشد که شما آن را برایش نگاه داشته اید، آب، آب میوه یا هر مایع دیگری را می نوشد؟

۳- آیا کودک خودش می تواند یک تکه نان یا بیسکویت را بخورد؟

۴- زمانی که دست خود را دراز می کنید و از کودک می خواهید اسباب بازی اش را به شما بدهد، آیا کودک آن را به سوی شما دراز می کند؟ هر چند ممکن است آن را به شما ندهد (اگر هم اسباب بازی اش را به شما می دهد پاسخ "بله" را علامت بزنید).

۵- زمانی که لباس هایش را تنش می کنید، تا دستش در حلق آستین قرار می گیرد آیا آن را به داخل آستین می برد؟

۶- زمانی که دست خود را دراز می کنید و از کودک می خواهید تا اسباب بازی اش را به شما بدهد، آیا آن را در دست شما می گذارد؟

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکتان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- زمانی که به کودکتان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید.....

۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۵- آیا به نظر شما، کودکتان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک: نام خانوادگی کودک: جنس: / / تاریخ تولد: سن اصلاح شده: ماه نام تکمیل کننده: نام تکمیل کننده: نسبت تکمیل کننده با کودک: تاریخ تکمیل: تلفن تماس تکمیل کننده: شهرستان: روستا: استان: نام مرکز: نام پرسشگر: شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی-اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزیند.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

بله گاهی هنوز نه

- 1- اگر از کودک بخواهید تا یک بازی کودکانه (مانند دست دستی کردن، بای بای کردن، سرسری کردن و دالی کردن) را انجام دهد، آیا حداقل یکی از این بازی ها را بدون اینکه خودتان آن را به وی نشان دهید، انجام می دهد؟
- 2- آیا کودک می تواند یک دستور ساده مانند «بیا اینجا»، «اونو بده به من»، یا «اونو سر جایش بگذار»، را انجام دهد؟ منظور از «اونو» هر چیزی است که در دست کودک باشد.
- 3- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» یک کلمه دیگر را می گوید؟ (یک کلمه عبارت است از صدا یا صداهایی که کودک همواره بطور ثابت برای اطلاق به چیز یا شخص به کار می برد، به عنوان مثال «دادا» برای «دادش»).
- 4- زمانی که می پرسید "توپ، کلاه، کفش و غیره کجاست؟" آیا کودک به آن نگاه می کند؟ دقت داشته باشید که شیء مورد سوال در آنجا وجود داشته باشد. اگر کودک حتی فقط یک شی را می شناسد پاسخ "بله" را علامت بزنید.
- 5- زمانی که کودک چیزی را می خواهد، درخواست خود را با اشاره به آن بیان می کند؟
- 6- آیا کودک سرش را به معنی "بله" یا "خیر" تکان می دهد؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- 1- درحالی که کودک دستش را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته است، آیا می تواند خم شود، چیزی را از زمین بردارد و دوباره بایستد؟
- 
- 2- درحالی که کودک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی، نرده تختش، یا پشتی گرفته است، آیا با حفظ تعادل (بدون اینکه بیفتد) خودش پایین می رود؟
- 3- آیا کودک در حالی که فقط یک دست خود را به وسیله ای مانند چهار پایه، صندلی نرده تختش یا پشتی گرفته است، در امتداد آنها راه می رود؟
- 4- اگر دست های کودک را صرفاً برای کمک به حفظ تعادل وی بگیرید، آیا بدون از دست دادن تعادل یا افتادن، چند قدم بر می دارد؟ اگر کودک پیش از این نیز خودش راه می رفته، پاسخ "بله" را علامت بزنید.
- 
- 5- اگر یک دست کودک را بگیرید، آیا می تواند چند قدم به جلو بردارد؟ (اگر پیش از این نیز خودش بدون کمک راه می رفته است، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- 
- 6- آیا کودک می تواند وسط اتاق بدون تکیه به چیزی، بلند شده، بایستد و چند قدم به جلو بردارد؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- 1- آیا کودک بعد از کمی تلاش، یک تکه نخ یا ریسمان را با انگشت اشاره و انگشت شست خود بر میدارد؟ (به عنوان مثال نخ که به یک اسباب بازی وصل است).



- 2- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با نوک انگشت شست و نوک انگشت دیگر بر می دارد؟ (ممکن است دست خود را موقع انجام این کار به سطحی که شی را می خواهد از روی آن بردارد، تکیه دهد).



- 3- آیا کودک اسباب بازی کوچکی را بدون اینکه آن را بیندازد، روی زمین می گذارد و سپس دستش را از روی آن بر می دارد؟
4- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا با نوک انگشت شست و نوک انگشت دیگر، بدون تکیه دادن دست خود به سطحی که شیء روی آن است، بر می دارد؟



- 5- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).



- 6- آیا کودک همراه با شما صفحات کتاب را ورق می زند؟ (برای انجام این کار می توانید یک ورق را بلند کنید تا او آن را بگیرد).

جمع کل

توجه: اگر سوال شماره 4 را «بله» یا «گاهی» علامت زده اید سوال شماره 2 را نیز «بله» علامت بزنید.

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- 1- درحالی که کودک در هر دستش یک اسباب بازی کوچک دارد، آیا آن دو اسباب بازی را به همدیگر می زند (مانند دست دستی کردن)؟
2- آیا کودک به چیزی به اندازه نخود یا لوبیا که در داخل بطری شفاف (مانند پلاستیکی یا شیشه شیر) است، دهان می زند یا سعی می کند آن را بیرون بیاورد؟

- 3- بعد از اینکه کودک می بیند که شما اسباب بازی کوچکی را زیر یک تکه کاغذ یا پارچه پنهان کنید، آیا او آن را پیدا می کند؟ (اسباب بازی باید کاملاً پنهان شده باشد).

- 4- اگر اسباب بازی کوچکی را داخل یک کاسه یا جعبه بگذارید، آیا کودک نیز از کار شما تقلید کرده و اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می اندازد، هر چند که ممکن است اسباب بازی را از دستش رها نکند؟ (اگر پیش از این نیز خودش اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می انداخته پاسخ "بله" را علامت بزنید).

- 5- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک را، یکی یکی، داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).



- 6- پس از اینکه بامداد یا خودکار روی کاغذ خط خطی کردید، آیا کودک از کار شما تقلید کرده و خط خطی میکند؟ (اگر پیش از این نیز خودش خط خطی می کرده، پاسخ "بله" را علامت بزنید).

جمع کل

توجه: اگر سوال شماره 5 را «بله» یا «گاهی» علامت زده اید سوال شماره 4 را نیز «بله» علامت بزنید.

حیطه شخصی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- _____ ۱- زمانی که دست خود را دراز می کنید و از کودک می خواهید تا اسباب بازی اش را به شما بدهد ، آیا کودک آن را به سوی شما دراز می کند ؟ هر چند ممکن است آن را به شما ندهد (اگر هم اسباب بازی اش را به شما می دهد پاسخ " بله " را علامت بزنید).
- _____ ۲- زمانی که لباس هایش را تنش می کنید ، تا دستش در حلقه آستین قرار می گیرد آیا آن را به داخل آستین می برد ؟
- _____ ۳- زمانی که دست خود را دراز می کنید و از کودک می خواهید تا اسباب بازی اش را به شما بدهد ، آیا آنرا در دست شما رها می کند ؟
- _____ ۴- زمانی که لباس کودک را تنش می کنید ، آیا برای پوشیدن کفش ، جوراب یا شلوارش ، پایش را بلند می کند ؟
- _____ ۵- آیا کودک توپی را که برایش انداخته اید به طرف شما می غلتاند یا پرتاب می کند ، طوری که شما بتوانید دوباره آنرا برایش بیندازید ؟
- _____ ۶- آیا کودک در بازی با عروسک یا هر گونه حیوان پارچه ای ، آن را بغل می کند ؟

جمع کل _____

موارد کلی

بله خیر

- ۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند ؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۳- زمانی که به کودکان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد ، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید
.....
- ۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد ؟ اگر بله توضیح دهید
.....
- ۵- آیا به نظر شما ، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد ؟ اگر بله توضیح دهید.....
- ۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک:	نام خانوادگی کودک:	جنس:
تاریخ تولد: / /	سن اصلاح شده: ماه	نام تکمیل کننده:
نسبت تکمیل کننده با کودک:	تاریخ تکمیل:	تلفن تماس تکمیل کننده:
استان:	شهرستان:	روستا:
نام مرکز:	نام پرسشگر:	شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقتی از کودک می خواهید تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بنویسید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» یک کلمه دیگر را می گوید؟ (یک کلمه عبارت است از، صدا یا صداهایی که کودک همواره بطور ثابت برای اطلاق به چیزی یا شخصی به کار می برد، بعنوان مثال، «دادا» برای «داداش».)
- ۲- زمانی که کودک چیزی را می خواهد، آیا درخواست خود را با اشاره به آن بیان می کند؟
- ۳- آیا کودک سرش را به معنی "بله" یا "خیر" تکان می دهد؟
- ۴- آیا کودک به تصاویر کتاب اشاره می کند، دستش را روی آنها می کشد، یا تلاش می کند آنها را بردارد؟
- ۵- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» چهار کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟
- ۶- زمانی که از کودک خود می خواهید تا به اتاق دیگر برود و یک اسباب بازی یا شیء آشنا را پیدا کند، آیا این کار را انجام می دهد؟ برای مثال می پرسید، "توپت کجاست؟" یا "لباست را بیار بده به من" یا "برو بالشت را بیاور"

جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- اگر دست های کودک را صرفاً برای کمک به حفظ تعادل وی بگیرید، آیا بدون از دست دادن تعادل یا افتادن، چند قدم بر می دارد؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش راه می رفته، پاسخ "بله" را علامت بنویسید)



- ۲- اگر یک دست کودک را بگیرید، آیا می تواند چند قدم به جلو بردارد؟ (اگر پیش از این نیز خودش بدون کمک راه می رفته است، پاسخ "بله" را علامت بنویسید).



- ۳- آیا کودک می تواند وسط اتاق بدون تکیه به چیزی، بلند شده، بایستد و چند قدم به جلو بردارد؟
- ۴- آیا کودک از وسایلی مثل صندلی، چهار پایه یا تخت یا پشتی بالا می رود؟
- ۵- آیا کودک برای برداشتن چیزی از روی زمین، خم می شود یا چمباتمه می زند و سپس بدون هیچگونه کمکی دوباره می ایستد؟
- ۶- آیا کودک برای حرکت کردن به جای چهار دست و پا رفتن، راه می رود؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- 1- آیا کودک چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را با نوک انگشت شست و نوک انگشت دیگر، بدون تکیه دادن دست خود به سطحی که شیء روی آن است، بر می دارد؟



- 2- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).



- 3- آیا کودک همراه با شما صفحات کتاب را ورق می زند؟ (برای انجام این کار می توانید یک ورق را بلند کنید تا آن را بگیرد).
4- آیا کودک یک مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود 2/5 سانتی متر است نیز استفاده کنید).

- 5- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می کند؟



- 6- آیا کودک سه مکعب اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- 1- اگر اسباب بازی کوچکی را داخل یک کاسه یا جعبه بگذارید، آیا کودک نیز از کار شما تقلید کرده، اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می اندازد، هر چند که ممکن است اسباب بازی را از دستش رها نکند؟ (اگر پیش از این نیز خودش اسباب بازی را داخل کاسه یا جعبه می انداخته پاسخ "بله" را علامت بزنید).

- 2- آیا کودک دو اسباب بازی کوچک را، یکی یکی، داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).



- 3- پس از اینکه بامداد یا خودکار روی کاغذ خط خطی کردید، آیا کودک از کار شما تقلید کرده، خط خطی می کند؟ (اگر پیش از این نیز خودش خط خطی می کرده، پاسخ "بله" را علامت بزنید).

- 4- آیا کودک به چیزی به اندازه نخود یا لوبیا که در داخل بطری شفاف (مانند شیشه شیر یا بطری پلاستیکی) است، دهان می زند یا سعی می کند آن را بیرون بیاورد؟

- 5- آیا کودک چند (شش یا بیشتر) اسباب بازی کوچک را داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).

- 6- پس از اینکه به کودک نشان دادید که چگونه می توان با استفاده از یک قاشق، یک تکه چوب یا یک وسیله مشابه دیگر، اسباب بازی کوچکی را که کمی دور است بدست آورد، آیا کودک سعی می کند تا چنین کاری را انجام دهد؟



جمع کل

حیطه شخصی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- زمانی که لباس کودک را تنش می کنید، آیا برای پوشیدن کفش، جوراب یا شلوارش، پایش را بلند می کند؟

۲- آیا کودک تویی را که برایش انداخته اید به طرف شما می غلتاند یا پرتاب می کند، طوری که شما بتوانید دوباره آنرا برایش بیندازید؟

۳- آیا کودک در بازی با عروسک یا هرگونه حیوان پارچه ای، آن را بغل می کند؟

۴- آیا خودش با قاشق غذا می خورد (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).

۵- آیا به در آوردن جوراب، کلاه، کفش یا دستکش خودش کمک می کند؟

۶- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی، دست یا لباس شما را می کشد؟

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- آیا کودک از دو دست خود در یک حد استفاده می کند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- زمانی که به کودکان کمک می کنید تا در حالت ایستاده قرار گیرد، آیا در اکثر مواقع روی کف پاهایش می ایستد؟ اگر نه توضیح دهید

۴- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید

۵- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۶- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک:	نام خانوادگی کودک:	جنس:
تاریخ تولد: / /	سن اصلاح شده ماه	نام تکمیل کننده:
نسبت تکمیل کننده با کودک:	تاریخ تکمیل:	تلفن تماس تکمیل کننده:
استان:	شهرستان:	روستا:
نام مرکز:	نام پرسشگر:	شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقتی از کودک می خواهید تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بنویسید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک به تصاویر کتاب اشاره می کند، دستش را روی آنها می کشد، یا تلاش می کند آنها را بردارد؟

۲- آیا کودک علاوه بر «ماما» و «بابا» چهار کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟

۳- آیا زمانی که کودک چیزی را می خواهد، درخواست خود را با اشاره به آن بیان می کند؟

۴- زمانی که از کودک خود می خواهید تا به اتاق دیگر برود و یک اسباب بازی یا شیء آشنا را پیدا کند، آیا این کار را انجام می دهد؟
برای مثال می پرسید، "توپت کجاست؟" یا "لباست را بیار بده به من" یا "برو بالشت را بیاور".

۵- آیا کودک یک جمله دو کلمه ای را تقلید می کند؟ برای مثال، زمانی که یک عبارت دو کلمه ای، مثل "مامان خورد"، "بابا رفت"، "آب بده"، یا "این چیه؟" را می گوید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ بله را علامت بنویسید).

۶- آیا کودک علاوه بر "ماما" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می گوید؟

جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک می تواند وسط اتاق بدون تکیه به چیزی، بلند شده، بایستد و چند قدم به جلو بردارد؟

۲- آیا کودک از وسایلی مثل صندلی، چهار پایه یا تخت یا پشتی بالا می رود؟

۳- آیا کودک برای برداشتن چیزی از روی زمین، خم می شود یا چمباتمه می زند و سپس بدون هیچگونه کمکی دوباره می ایستد؟

۴- آیا کودک برای حرکت کردن به جای چهار دست و پا رفتن، راه می رود؟

۵- آیا کودک به خوبی راه می رود و به ندرت زمین می خورد؟

۶- آیا کودک برای دست یافتن به چیزی که آن را می خواهد، از چیزهایی مثل صندلی، چهارپایه یا تخت بالا می رود؟

جمع کل

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک همراه با شما صفحات کتاب را ورق می زند؟ (برای انجام این کار می توانید یک ورق را بلند کنید تا آن را بگیرد).
 بله گاهی هنوز نه
- ۲- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).
 بله گاهی هنوز نه



- ۳- آیا کودک یک مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).
 بله گاهی هنوز نه
- ۴- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی کوچک را بدون کمک و به تنهایی بر روی هم قرار می دهد؟
 بله گاهی هنوز نه
- ۵- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می کند؟
 بله گاهی هنوز نه



- ۶- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).
 بله گاهی هنوز نه

جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- پس از اینکه بامداد یا خودکار روی کاغذ خط خطی کردید، آیا کودک از کار شما تقلید کرده و خط خطی می کند؟ (اگر پیش از این نیز خودش خط خطی می کرده، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
 بله گاهی هنوز نه
- ۲- آیا کودک می تواند چیزی به اندازه نخود یا لوبیا را داخل بطری شفاف و کوچک (مثل شیشه شیر یا بطری پلاستیکی) بیندازد؟
 بله گاهی هنوز نه
- ۳- آیا کودک چند (شش یا بیشتر) اسباب بازی کوچک را داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).
 بله گاهی هنوز نه
- ۴- پس از اینکه به کودک نشان دادید که چگونه می توان با استفاده از یک قاشق، یک تکه چوب یا یک وسیله مشابه دیگر، اسباب بازی کوچکی را که کمی دور است بدست آورد، آیا کودک سعی می کند تا چنین کاری را انجام دهد؟
 بله گاهی هنوز نه



- ۵- بدون اینکه ابتدا نحوه خط خطی کردن را به کودک نشان دهید، زمانی که مداد یا خودکار را به کودک می دهید، آیا او خط خطی می کند؟
 بله گاهی هنوز نه
- ۶- پس از اینکه چیزی به اندازه نخود یا لوبیا داخل یک بطری می افتد، آیا کودک برای بیرون آوردن آن، بطری را سر و ته می کند؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).
 بله گاهی هنوز نه

جمع کل

حیطه شخصی-اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- _____ ۱- آیا خودش با قاشق غذا می خورد؟ (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).
- _____ ۲- آیا به در آوردن جوراب، کلاه، کفش یا دستکش خودش کمک می کند؟
- _____ ۳- آیا کودک در بازی با عروسک یا هرگونه حیوان پارچه ای، آن را بغل می کند؟
- _____ ۴- در حالی که به خودش در آینه نگاه می کند، آیا اسباب بازی را به تصویر خودش تعارف می کند؟
- _____ ۵- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی، دست یا لباس شما را می کشد؟
- _____ ۶- وقتی به کمک شما نیاز دارد مثلاً برای کوک کردن یک اسباب بازی یا باز کردن کاغذ آب نبات یا بیسکویت به سراغ شما می آید؟
- _____ جمع کل

موارد کلی

بله خیر

- ۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۲- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۳- آیا شما اکثراً آنچه که کودکان می گویند، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
- _____
- ۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
- _____
- ۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
- _____
- ۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
- ۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک: نام خانوادگی کودک: جنس: / / تاریخ تولد: سن اصلاح شده: ماه: نام تکمیل کننده: نسبت تکمیل کننده با کودک: تاریخ تکمیل: تلفن تماس تکمیل کننده: استان: شهرستان: روستا: نام مرکز: شماره تلفن مرکز: نام پرسشگر:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله»، «یا خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقتی از کودک می‌خواهید تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت‌های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می‌کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می‌کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بنویسید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- _____ ۱- زمانی که کودک چیزی را می‌خواهد، آیا درخواست خود را با اشاره به آن بیان می‌کند؟
- _____ ۲- زمانی که از کودک خود می‌خواهید تا به اتاق دیگر برود و یک اسباب بازی یا شیء آشنا را پیدا کند، آیا این کار را انجام می‌دهد؟ برای مثال می‌پرسید، "توپت کجاست؟" یا "لباست را بیار بده به من" یا "برو بالشت را بیاور".
- _____ ۳- آیا کودک یک جمله دو کلمه‌ای را تقلید می‌کند؟ برای مثال، زمانی که یک عبارت دو کلمه‌ای، مثل "مامان خورد"، "بابا رفت"، "آب بده"، یا "این چیه؟" را می‌گوید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می‌کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ "بله" را علامت بنویسید).
- _____ ۴- آیا کودک علاوه بر "ماما" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می‌گوید؟
- _____ ۵- زمانی که تصاویری را به کودک نشان می‌دهید و می‌گویید "پیشی را نشون بده" یا می‌پرسید "هاپو کو؟" آیا بدون اینکه به تصاویر مورد نظر اشاره کنید، کودک تصویر صحیح را نشان می‌دهد؟ (نشان دادن یک تصویر صحیح کافی است).
- _____ ۶- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر مفاهیم خاصی را منتقل می‌سازند، می‌گوید؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان بیا اینجا"، یا "پیشی نیست" (در اینجا ترکیب‌هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خب"، و "این چیه؟" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می‌شوند، مد نظر نیستند).
- لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب باهم بکار می‌برد، بنویسید:
-

جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- _____ ۱- آیا کودک برای برداشتن چیزی از روی زمین، خم می‌شود یا چمباتمه می‌زند و سپس بدون هیچگونه کمکی دوباره می‌ایستد؟
- _____ ۲- آیا کودک برای حرکت کردن به جای چهار دست و پا رفتن، راه می‌رود؟
- _____ ۳- آیا کودک به خوبی راه می‌رود و به ندرت زمین می‌خورد؟
- _____ ۴- آیا کودک برای دست یافتن به چیزی که آن را می‌خواهد، از چیزهایی مثل صندلی، چهارپایه یا تخت بالا می‌رود؟
- _____ ۵- اگر یک دست کودک را بگیرید یا از پله‌ها پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید).
- _____ ۶- زمانی که به کودک نشان می‌دهید که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می‌کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش به توپ ضربه می‌زده است، پاسخ "بله" را علامت بنویسید).



جمع کل

حیطه حرکات ظریف

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک توپ کوچکی را که در دست دارد، با حرکت دادن دستش به سمت جلو، پرتاب می کند؟ (اگر توپ را فقط پایین می اندازد، پاسخ "خیر" را علامت بزنید).



- ۲- آیا کودک یک مکعب یا اسباب بازی را بر روی مکعب یا اسباب بازی دیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

- ۳- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار، خط خطی می کند؟



- ۴- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

- ۵- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).

- ۶- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می برد؟

جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک چند (شش یا بیشتر) اسباب بازی کوچک را داخل ظرفی مثل کاسه یا جعبه می اندازد؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید).

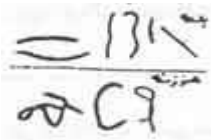
- ۲- پس از اینکه به کودک نشان دادید که چگونه می توان با استفاده از یک قاشق، یک تکه چوب یا یک وسیله مشابه دیگر، اسباب بازی کوچکی را که کمی دور است بدست آورد، آیا کودک سعی می کند تا چنین کاری را انجام دهد؟



- ۳- پس از اینکه چیزی به اندازه نخود یا لوبیا داخل بطری می افتد، آیا کودک برای بیرون آوردن آن، بطری را بطور هدفمند سر و ته می کند؟ (می توانید نحوه انجام این کار را به او نشان دهید. در این مورد می توانید از یک بطری پلاستیکی یا شیشه شیر استفاده کنید).

- ۴- بدون اینکه نحوه خط خطی کردن را به کودک نشان دهید، زمانی که مداد یا خودکار را به کودک می دهید، آیا او خط خطی می کند؟

- ۵- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، آیا با کشیدن خطی در هر جهت، از شما تقلید می کند؟ (در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ "بله" به آن تعلق نخواهد گرفت).



- ۶- پس از اینکه چیزی به اندازه نخود یا لوبیا داخل یک بطری کوچک شفاف می افتد، آیا کودک برای بیرون آوردن آن، بطری را سر و ته می کند؟ (نحوه انجام این کار را به او نشان ندهید).

جمع کل

حیطه شخصی-اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- در حالی که به خودش در آینه نگاه می کند، آیا اسباب بازی را به تصویر خودش تعارف می کند؟
- ۲- آیا کودک در بازی با عروسک یا هرگونه حیوان پارچه ای، آن را بغل می کند؟
- ۳- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی، دست یا لباس شما را می کشد؟
- ۴- وقتی به کمک شما نیاز دارد مثلاً برای کوک کردن یک اسباب بازی یا باز کردن کاغذ آب نبات یا بیسکویت به سراغ شما می آید؟
- ۵- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد)
- ۶- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهید، مثل پاک کردن چیزی که ریخته، جارو کردن، شانه کردن موها و نماز خواندن را در می آورد؟

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

- ۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۲- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گویند، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
- ۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
- ۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک :	نام خانوادگی کودک :	جنس :
تاریخ تولد : / /	سن اصلاح شده : ماه	نام تکمیل کننده :
نسبت تکمیل کننده با کودک :	تاریخ تکمیل :	تلفن تماس تکمیل کننده :
استان :	شهرستان :	روستا :
نام مرکز :	نام پرستگر :	شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی ، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد . از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید .

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند : (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است) . یک « بخش کلی » هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند .

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید ، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید .

۴- در ۵ بخش اصلی ، هر سوال سه پاسخ « بلی » ، « گاهی » و « هنوز نه » دارد . توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود . و در « بخش کلی » ، پاسخ ها « بله » یا « خیر » است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود .

- پاسخ « بلی » به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد .

- پاسخ « گاهی » به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است .

- پاسخ « هنوز نه » به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است .

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است ، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد . مثلاً اگر سوال شده است « آیا کودک چهار دست و پا می رود ؟ » اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود ، در این صورت باز هم باید پاسخ « بلی » را علامت بزنید .

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد ، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود . پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید ، بر گردانید .

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید ، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید . بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد .

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید . منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد . به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید .

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید ، تماس بگیرید .




۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده ، تکمیل نمایید .

در این سن وقتی از کودک می‌خواهید تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت‌های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می‌کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می‌کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بزنید.

حیطه برقراری ارتباط **بیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.**

بله	گاهی	هنوز نه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱- آیا کودک یک جمله دو کلمه‌ای را تقلید می‌کند؟ برای مثال، زمانی که یک عبارت دو کلمه‌ای، مثل "مامان خورد"، "بابا رفت" یا "آب بده" یا "این چیه؟" را می‌گوید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می‌کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ "بله" را علامت بزنید).		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲- آیا کودک علاوه بر "ماما" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می‌گوید؟		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳- زمانی که تصاویری را به کودک نشان می‌دهید و می‌گویید "پیشی را نشون بده" یا می‌پرسید "هاپو کو؟" آیا بدون اینکه به تصاویر مورد نظر اشاره کنید، کودک تصویر صحیح را نشان می‌دهد؟ (نشان دادن یک تصویر صحیح کافی است).		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر مفاهیم خاصی را منتقل می‌سازند، می‌گوید؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان بیا اینجا"، یا "پیشی نیست" (در اینجا ترکیب‌هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خب"، و "این چیه؟" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می‌شوند، مد نظر نیستند). لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب باهم بکار می‌برد، بنویسید:		
.....		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵- اگر به تصویر یک توپ (گره، لیوان، کلاه، غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می‌برد؟		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی درحین ارائه دستورا استفاده نکنید، آیا کودک می‌تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟		
الف) «اسباب بازی را روی میز بگذار» ب) «در را ببند» ج) «یک حوله برایم بیاور» د) «لباست را پیدا کن» ه) «دستم را بگیر» و) «کتابت را بردار»		
جمع کل		

حیطه حرکات درشت **بیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.**

بله	گاهی	هنوز نه
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۱- آیا کودک برای دست یافتن به چیزی که آن را می‌خواهد، از چیزهایی مثل صندلی، چهارپایه یا تخت بالا می‌رود؟		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲- آیا کودک به خوبی راه می‌رود و به ندرت زمین می‌خورد؟		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۳- آیا اگر یک دست کودک را بگیرید از پله‌ها پایین می‌رود؟ (چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید).		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۴- زمانی که به کودک نشان می‌دهید که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می‌کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش به توپ ضربه می‌زده است، پاسخ "بله" را علامت بزنید).		
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۵- آیا کودک نسبتاً خوب می‌دود و می‌تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟		
		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۶- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می‌گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).		
		
جمع کل		

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک با نوک مداد یا خودکار ، خط خطی می کند ؟



۲- آیا کودک سه مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ ، جعبه های کوچک ، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

۳- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).

۴- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد ، به دهانش می برد ؟

۵- آیا کودک شش مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد ؟

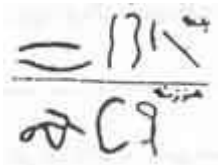
۶- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در ، کوک کردن اسباب بازی ها ، چرخاندن در چیزی ، یا پیچاندن در شیشه ی مربا برای باز و بسته کردن آن ، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند ؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- بدون اینکه نحوه خط خطی کردن را به کودک نشان دهید ، زمانی که مداد یا خودکار را به کودک می دهید ، آیا خط خطی می کند ؟

۲- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای



کاغذ به طرف پایین رسم می کنید ، آیا با کشیدن خطی در هر جهت ، از

شما تقلید می کند ؟ (در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ

"بله" به آن تعلق نخواهد گرفت).

۳- اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید ، آیا کودک حداقل یکی از آنها را تقلید خواهد کرد؟

الف- دهانتان را باز کنید و ببندید

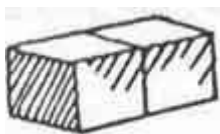
ج- گوش خود را بکشید

ب- پلک بزنید

د- صورت خود را نوازش کنید

۴- اگر شیشه شیر ، قاشق ، مداد را به حالت سر و ته به کودک بدهید ، آیا برای استفاده مناسب آنها را به حالت صحیح بر می گرداند ؟

۵- در حالی که کودک می بیند چگونه چگونه چهار شیء مثل مکعب را در



یک ردیف پشت سر هم قرار می دهید ، آیا این کار را تقلید کرده و

حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های

نخ ، جعبه های کوچک ، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).

۶- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد ، آیا برای رسیدن به آن صندلی ، چهار پایه ، یا جعبه ای را پیدا کرده ، بر روی

آن می ایستد؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- 1- آیا خودش با قاشق غذا می خورد؟ (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).
- 2- آیا برای جلب توجه شما یا در تلاش برای نشان دادن چیزی، دست یا لباس شما را می کشد؟
- 3- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد)
- 4- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهید، مثل پاک کردن چیزی که ریخته، جارو کردن، شانه کردن موها و نماز خواندن را در می آورد؟
- 5- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه ای دیگر بازی می کند، آیا وانمود می کند تکانش می دهد، غذایش می دهد، پوشکش را عوض می کند یا در رختخوابش می گذارد؟
- 6- آیا کودک با چنگال غذا می خورد؟
- جمع کل

موارد کلی

بله خیر

- 1- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
- 2- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
- 3- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
- 4- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
- 5- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
- 6- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
- 7- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک :	نام خانوادگی کودک :	جنس :
تاریخ تولد : / /	سن اصلاح شده ماه	نام تکمیل کننده :
نسبت تکمیل کننده با کودک :	تاریخ تکمیل :	تلفن تماس تکمیل کننده :
استان :	شهرستان :	روستا :
نام مرکز :	نام پرسشگر :	شماره تلفن مرکز :

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید :

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بنزید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۲ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقتی از کودک می‌خواهید تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت‌های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می‌کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می‌کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بنویسید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ۱- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر مفهوم یک جمله را منتقل می‌سازند، می‌گوید؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان بیا اینجا"، یا "پیشی نیست" در اینجا ترکیب‌هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خب" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می‌شوند، مد نظر نیستند). لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب باهم بکار می‌برد، بنویسید:
- ۲- اگر به تصویر یک توپ (گره، لیوان، کلاه، غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می‌برد؟
- ۳- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستور استفاده نکنید، آیا کودک می‌تواند حداقل سه مورد از دستوره‌های مشابه زیر را انجام دهد؟
- الف) «اسباب بازی را روی میز بگذار» ب) «در را ببند» ج) «یک حوله برایم بیاور»
 د) «لباست را پیدا کن» ه) «دستم را بگیر» و) «کتابت را بردار»
- ۴- زمانی که از کودک می‌خواهید تا به بینی، چشم‌ها، مو، پاها، گوش‌ها و غیره، اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می‌دهد؟ (در انجام این کار او می‌تواند به اعضای بدن خودش، شما، یا یک عروسک اشاره کند).
- ۵- آیا کودک علاوه بر "ماما" و "بابا" هشت کلمه دیگر یا بیشتر از آن را می‌گوید؟
- ۶- آیا کودک حداقل دو مورد از کلماتی مثل "منو"، "من"، "تو (شما)" را بطور صحیح بکار می‌برد؟
- جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه



۱- زمانی که به کودک نشان می‌دهید که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می‌کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش به توپ ضربه می‌زده است، پاسخ "بله" را علامت بنویسید).



۲- آیا کودک نسبتاً خوب می‌دود و می‌تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟

۳- آیا اگر یک دست کودک را بگیرید از پله‌ها پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید).



۴- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می‌گیرد، پاسخ "بله" را علامت بنویسید).



۵- آیا کودک جفت پا می‌پرد؟



۶- آیا کودک بدون اینکه دستش را به جایی بگیرد با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه می‌زند؟

جمع کل

بله گاهی هنوز نه

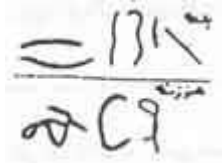
- ۱- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می برد؟
- ۲- آیا کودک شش مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).
- ۳- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در، کوک کردن اسباب بازی ها، چرخاندن در چیزی، یا پیچاندن در شیشه ی مربا برای باز و بسته کردن آن، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند؟
- ۴- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).
- ۵- آیا کودک کلید چراغ را روشن و خاموش می کند؟
- ۶- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می کند؟



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ۱- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شی مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می دهید، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).
- ۲- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد، آیا برای رسیدن به آن صندلی، چهار پایه، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد؟
- ۳- آیا کودک وانمود می کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند؟ برای مثال، آیا کودک یک فنجان را روی گوشش گرفته و وانمود می کند که یک تلفن است؟ یا یک جعبه را روی سرش گذاشته و وانمود می کند که یک کلاه است؟ یا از یک مکعب یا اسباب بازی برای هم زدن غذا استفاده می کند؟
- ۴- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، آیا با کشیدن خطی در هر جهت، از شما تقلید می کند؟ (در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ "بله" به آن تعلق نخواهد گرفت).



- ۵- بدون اینکه نحوه انجام کار را نشان دهید آیا کودک برای بیرون انداختن چیزی به اندازه نخود یا لوبیا از داخل یک بطری شفاف کوچک، بطری را بطور هدفمند سر و ته می کند؟ (می توانید از بطری نوشابه یا شیشه شیر کودک استفاده کنید).
- ۶- اگر شیشه شیر، قاشق، مداد را به حالت سر و ته به کودک بدهید، آیا برای استفاده مناسب آنها را به حالت صحیح بر می گرداند؟

جمع کل

حیطه شخصی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهید، مثل پاک کردن چیزی که ریخته است، جارو کردن، شانه کردن موها، نماز خواندن را در می آورد؟

۲- اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید، آیا حداقل یکی از آنها را تقلید خواهد کرد؟

الف - دهانتان را باز کنید و ببندید

ج- گوش خود را بکشید

ب- پلک بزیند

د- صورت خود را نوازش کنید

۳- آیا کودک با چنگال غذا می خورد؟

۴- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد).

۵- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه ای دیگر بازی می کند، آیا وانمود می کند تکانش می دهد، غذایش می دهد، پوشکش را عوض می کند، در رختخوابش می گذارد؟

۶- آیا اسباب بازی هایی مانند گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوشه ای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب - عقب بیرون می کشد؟

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.

۲- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.

۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گویند، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.

۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.

۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.

۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.

۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.

نام کودک:	نام خانوادگی کودک:	جنس:
تاریخ تولد: / /	سن اصلاح شده: ماه	نام تکمیل کننده:
نسبت تکمیل کننده با کودک:	تاریخ تکمیل:	تلفن تماس تکمیل کننده:
استان:	شهرستان:	روستا:
نام مرکز:	نام پرسشگر:	شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۳ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده‌اید.

- بله گاهی هنوز نه
- ۱- زمانی که تصاویری را به کودک نشان می‌دهید و می‌گویید "پیشی را نشون بده" یا "هاپو کو؟" آیا بدون اینکه به تصاویر مورد نظر اشاره کنید، کودک تصویر صحیح را نشان می‌دهد؟ (نشان دادن یک تصویر کافی است).
- ۲- آیا کودک یک جمله دو کلمه‌ای را تقلید می‌کند؟ برای مثال، زمانی که یک عبارت دو کلمه‌ای، مثل "مامان خورد"، "بابا رفت" یا "آب بده" یا "این چیه؟" را می‌گویید آیا کودک هر دو کلمه را برایتان تکرار می‌کند؟ (حتی اگر کلمات کودک به سختی قابل فهم هستند، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- ۳- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی درحین ارائه دستوراستفاده نکنید، آیا کودک می‌تواند حداقل سه مورد از دستوره‌های مشابه زیر را انجام دهد؟
- الف) «اسباب بازی را روی میز بگذار» ب) «در را ببند» ج) «یک حوله برایم بیاور»
 د) «لباست را پیدا کن» ه) «دستم را بگیر» و) «کتابت را بردار»
- ۴- اگر به تصویر یک توپ (گره، لیوان، کلاه، غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می‌برد؟
- ۵- آیا کودک دو یا سه کلمه را که با یکدیگر مفهوم یک جمله را منتقل می‌سازند، می‌گوید؟ مثل "هاپو آمد"، "مامان بیا اینجا"، "پیشی نیست" (در اینجا ترکیب‌هایی از کلمات مثل "بای بای"، "خیلی خب" که صرفاً به یک مفهوم اطلاق می‌شوند، مد نظر نیستند) لطفاً یک نمونه از کلماتی را که کودک در ترکیب با هم بکار می‌برد، بنویسید:
-
- ۶- آیا کودک حداقل دو مورد از کلماتی مثل "منه"، "من"، "مال من"، "تو (شما)" را بطور صحیح بکار می‌برد؟
- جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده‌اید.

- بله گاهی هنوز نه
- ۱- آیا اگر یک دست کودک را بگیرید از پله‌ها پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید.
- ۲- زمانی که به کودک نشان می‌دهید که چگونه با پایش به یک توپ بزرگ ضربه بزند، آیا با حرکت دادن پای خود به سمت جلو یا رفتن به سمت توپ سعی می‌کند تا به آن ضربه بزند؟ (اگر کودک پیش از این نیز خودش به توپ ضربه می‌زده است، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- ۳- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می‌گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- ۴- آیا کودک نسبتاً خوب می‌دود و می‌تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟
- ۵- آیا کودک جفت پا می‌پرد؟
- ۶- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می‌تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه بزند؟
- جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ___
- ___
- ___
- ___
- ___
- ___

۱- آیا کودک معمولاً قاشق را صاف طوری که غذا از داخل آن نریزد، به دهانش می برد؟

۲- آیا کودک صفحات کتاب را خودش به تنهایی ورق می زند؟ (ممکن است که هر بار چند صفحه را باهم ورق بزند).

۳- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در، کوک کردن اسباب بازی ها، چرخاندن در چیزی، یا پیچاندن در شیشه ی مربا برای باز و بسته کردن آن، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند؟

۴- آیا کودک کلید چراغ را روشن و خاموش می کند؟

۵- آیا کودک هفت مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

۶- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می کند؟

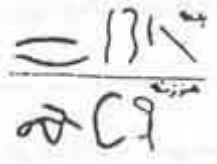


جمع کل

بله گاهی هنوز نه

- ___
- ___
- ___
- ___
- ___
- ___

۱- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، آیا با کشیدن خطی در هر جهت، از شما تقلید می کند؟ (در اینجا خط خطی کردن مد نظر نیست و پاسخ "بله" به آن تعلق نخواهد گرفت).



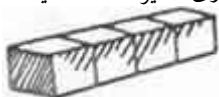
۲- بدون اینکه نحوه انجام کار را نشان دهید آیا کودک برای بیرون انداختن چیزی به اندازه نخود یا لوبیا از داخل یک بطری شفاف کوچک، بطری را بطور هدفمند سر و ته می کند؟ (می توانید از بطری نوشابه یا شیشه شیر کودک استفاده کنید).

۳- آیا کودک وانمود می کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند؟ برای مثال، آیا کودک یک فنجان را روی گوشش گرفته و وانمود می کند که یک تلفن است؟ آیا یک جعبه را روی سرش گذاشته و وانمود می کند که یک کلاه است؟ آیا از یک مکعب یا اسباب بازی برای هم زدن غذا استفاده می کند؟

۴- آیا کودک اشیاء را سر جایشان می گذارد؟ برای مثال، آیا می داند که باید اسباب بازی ها را داخل سبد یا قفسه اسباب بازی ها قرار دهد، پتو را روی تخت بیاندازد، و بشقاب ها را به آشپزخانه ببرد؟

۵- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد، آیا برای رسیدن به آن صندلی، چهار پایه، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد؟

۶- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شیء مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می دهید، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا خودش با فنجان یا استکان آب می نوشد و آن را دوباره پایین می گذارد؟ (حتی اگر کمی از آب بریزد).

۲- آیا کودک ادای کارهایی که انجام می دهید، مثل پاک کردن چیزی که ریخته است، جارو کردن، شانه کردن موها، نماز خواندن را در

می آورد؟

۳- آیا کودک با چنگال غذا می خورد؟

۴- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه ای دیگر بازی می کند، آیا وانمود می کند تکانش می دهد، غذایش می دهد، پوشکش را

عوض می کند، در رختخوابش می گذارد؟

۵- آیا اسباب بازی هایی مانند گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش

را به گوشه ای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب - عقب بیرون می کشد؟

۶- آیا بیشتر مواقع برای نامیدن از "من" ، "مرا" و "به من" استفاده می کند؟ برای مثال، "من آب می خوام" به جای اینکه بگوید:

"مریم آب می خواد".

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گویند، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید

۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید

۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده ی هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید

۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک:	نام خانوادگی کودک:	جنس:
تاریخ تولد: / /	سن اصلاح شده: ماه	نام تکمیل کننده:
نسبت تکمیل کننده با کودک:	تاریخ تکمیل:	تلفن تماس تکمیل کننده:
استان:	شهرستان:	روستا:
نام مرکز:	نام پرسشگر:	شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزنید.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۳ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

در این سن وقتی از کودک می‌خواهید تا کاری را انجام دهد، ممکن است که وی همکاری نکند. شاید لازم باشد که شما فعالیت‌های زیر را بیش از یک بار امتحان کنید. در صورت امکان این فعالیت را زمانی امتحان کنید که کودک همکاری می‌کند. اگر کودک توانایی انجام فعالیتی را دارد ولی از انجام آن امتناع می‌کند، پاسخ "بله" را برای آن فعالیت بزنید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- اگر از هیچ‌گونه اشاره یا حرکتی در حین ارائه دستور استفاده نکنید، آیا کودک می‌تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟ الف) «اسباب بازی را روی میز بگذار» (ب) «در را ببند» (ج) «یک حوله برایم بیاور» د) «لباست را پیدا کن» (ه) «دستم را بگیر» (و) «کتابت را بردار»
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- اگر به تصویر یک توپ (گره، لیوان، کلاه، غیره) اشاره کنید و از کودک بپرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می‌برد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- زمانی که از کودک می‌خواهید تا به بینی، چشم‌ها، مو، پاها، گوش‌ها و غیره اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می‌دهد؟ (در انجام این کار او می‌تواند به اعضای بدن خودش، شما یا یک عروسک اشاره کند).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک حداقل دو مورد از کلماتی مثل "منه"، "من"، "مال من"، "تو (شما)" را بطور صحیح بکار می‌برد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک جملاتی که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می‌برد، می‌گوید؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید:
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار" آیا کودک هر دو دستور را بطور صحیح انجام می‌دهد؟
			جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله	گاهی	هنوز نه	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۱- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می‌رود؟ چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می‌گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲- آیا کودک نسبتاً خوب می‌دود و می‌تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۳- آیا کودک جفت پا می‌پرد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۴- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می‌تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه می‌زند؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۵- آیا کودک می‌تواند جفت پا حداقل حدود ۸ سانتی متر به جلو ببرد؟
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۶- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می‌رود؟ (پای چپ روی یک پله است و پای راست روی پله بعدی است). ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد. چنین امری را می‌توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید).
			جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در، کوک کردن اسباب بازی ها، چرخاندن در چیزی، یا پیچاندن در شیشه ی مربا برای باز و بسته کردن آن، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند؟

۲- آیا کودک کلید چراغ را روشن و خاموش می کند؟

۳- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، از او بخواهید، خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد.

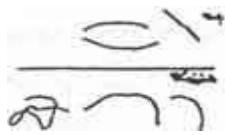
آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی، از کار شما تقلید می کند؟

۴- آیا کودک هفت مکعب یا اسباب بازی کوچک را خودش به تنهایی بر روی هم قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا اسباب بازی هایی که اندازه آنها حدود ۲/۵ سانتی متر است نیز استفاده کنید).

۵- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می کند؟



۶- پس از اینکه کودک می بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی، از کار شما تقلید می کند؟



جمع کل

بله گاهی هنوز نه

۱- آیا کودک وانمود می کند که اشیاء چیزهای دیگری هستند؟ برای مثال، آیا کودک یک فنجان را روی گوشش گرفته و وانمود می کند که یک تلفن است؟ آیا یک جعبه را روی سرش گذاشته و وانمود می کند که یک کلاه است؟ آیا از یک مکعب یا اسباب بازی برای هم زدن غذا استفاده می کند؟

۲- آیا کودک اشیاء را سر جایشان می گذارد؟ برای مثال، آیا می داند که باید اسباب بازی ها را داخل سبد یا قفسه اسباب بازی ها قرار دهد، پتو را روی تخت بیاورد، و بشقاب ها را به آشپزخانه ببرد؟

۳- زمانی که کودک در آینه نگاه می کند، از او بپرسید "..... کو"؟ (اسم کودک را بکار ببرید). آیا کودک به تصویر خودش در آینه اشاره می کند؟

۴- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد، آیا برای رسیدن به آن «صندلی، چهار پایه، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد؟

۵- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شی مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می دهید، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد؟

(می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).



۶- زمانی که به تصویر زیر اشاره می کنید و از کودک می پرسید "این چیه؟" آیا کودک در پاسخ کلمه ای را می گوید، که به معنی یک شخص باشد؟ پاسخ هایی مثل "آدم برفی"، "پسر"،

"مرد"، "دختر"، "بابا" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید



جمع کل

حیطه شخصی - اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

۱- اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید، آیا حداقل یکی از آنها را تقلید خواهد کرد؟

الف - دهانتان را باز کنید

ج - گوش خود را بکشید

ب - پلک بزیند

د - صورت خود را نوازش کنید

۲- آیا کودک با چنگال غذا می خورد؟

۳- وقتی کودک با عروسک یا هر حیوان پارچه ای دیگر بازی می کند، آیا وانمود می کند تکانش می دهد، غذایش می دهد، پوشکش را

عوض می کند، در رختخوابش می گذارد؟

۴- آیا اسباب بازی هایی مانند گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب

بازی اش را به گوشه ای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب - عقب بیرون می کشد؟

۵- آیا بیشتر مواقع برای نامیدن از "من"، "مرا" و "به من" استفاده می کند؟ برای مثال، "من آب می خوام" به جای اینکه بگوید:

"مریم آب می خواد".

۶- آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می پوشد؟

جمع کل

موارد کلی

بله خیر

۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....

۲- بنظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....

۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گویند، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....

۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید

۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید

۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....

۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....

نام کودک:	نام خانوادگی کودک:	جنس:
تاریخ تولد: / /	سن اصلاح شده ماه	نام تکمیل کننده:
نسبت تکمیل کننده با کودک:	تاریخ تکمیل:	تلفن تماس تکمیل کننده:
استان:	شهرستان:	روستا:
نام مرکز:	نام پرسشگر:	شماره تلفن مرکز:

پدر و مادر گرامی، اکنون که امکان ارزیابی کودک شما با این آزمون مهم فراهم شده است برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه ASQ به چند نکته مهم زیر توجه فرمایید:

۱- پرسشنامه طوری طراحی شده است که کودک ممکن است نتواند تمام فعالیت های مورد اشاره در آن را انجام دهد. از این موضوع متعجب یا ناراحت نشوید.

۲- سوالات برای هر سن در ۵ بخش اصلی طراحی شده اند: (۱) بخش برقراری ارتباط (که عمدتاً مربوط به سخن گفتن و شنوایی است) (۲) بخش حرکات درشت (که عمدتاً مربوط به حرکات پاها و بازوها است) (۳) بخش حرکات ظریف (که عمدتاً مربوط به حرکات دست ها و انگشتان است) (۴) بخش حل مسئله (که عمدتاً مربوط به درک مفاهیم است) و (۵) بخش شخصی - اجتماعی (که عمدتاً مربوط به رفتارهای فردی و رفتارهای اجتماعی کودک است). یک «بخش کلی» هم در پایان ۵ بخش اصلی وجود دارد که سوالات آن عمومی هستند.

۳- در مورد پاسخ هر کدام از سوالات اگر شک دارید، حتماً باید فعالیت مورد اشاره در آن سوال را با کودک خود امتحان کنید و سپس به سوال پاسخ دهید.

۴- در ۵ بخش اصلی، هر سوال سه پاسخ «بلی»، «گاهی» و «هنوز نه» دارد. توجه داشته باشید که بایستی فقط یکی از پاسخ ها علامت زده شود. و در «بخش کلی»، پاسخ ها «بله» یا «خیر» است و گاهی هم باید توضیح کوتاهی در پاسخ به سوالات نوشته شود.

- پاسخ «بلی» به معنی این است که کودک در حال حاضر قادر است فعالیت مورد نظر را انجام دهد.
- پاسخ «گاهی» به معنی این است که کودک به تازگی شروع به انجام فعالیت مورد نظر کرده است.
- پاسخ «هنوز نه» به معنی این است که کودک هنوز شروع به فعالیت مورد نظر نکرده است.

۵- توجه داشته باشید گاهی پیش می آید که کودک فعالیت مورد نظر را قبلاً انجام می داده است ولی حالا به دلیل اینکه فعالیت پیشرفته تری را یاد گرفته است، دیگر آن فعالیت قبلی را انجام نمی دهد یا بندرت انجام می دهد. مثلاً اگر سوال شده است «آیا کودک چهار دست و پا می رود؟» اگر کودک شما قبلاً چهار دست و پا می رفته ولی حالا دیگر راه می رود، در این صورت باز هم باید پاسخ «بلی» را علامت بزیند.

۶- پر کردن و برگرداندن سریع پرسشنامه بسیار اهمیت دارد، تا اولاً سن کودک از سن مناسب برای پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه نگذرد و ثانیاً در صورت وجود کوچکترین اشکال در تکامل او اقدام به موقع انجام شود. پس پرسشنامه را به موقع تکمیل فرمایید و هر چه زودتر به محلی که از آن تحویل گرفته اید، برگردانید.

۷- پاسخ به سوالات پرسشنامه را به یک بازی خانوادگی تبدیل نمایید، تا هم شما و هم کودکان از آن لذت ببرید. بهتر است کودک هنگام تکمیل پرسشنامه آماده بازی باشد.

۸- توجه کنید که بایستی مشخص فرمایید که چه کسی پرسشنامه را تکمیل می نماید. منظور کسی است که در مورد کودک اطلاعات بیشتری دارد و او است که به سوالات پاسخ می دهد. به این منظور نام و نسبت او با کودک را در قسمت بالا در پرسشنامه بنویسید.

۹- در صورت بروز هر گونه مشکل در پاسخ دادن به سوالات پرسشنامه با شماره تلفن مرکزی که پرسشنامه را از آنجا دریافت کرده اید، تماس بگیرید.

۱۰- یادآوری می کنیم که پرسشنامه بعدی را باید ۳ ماه بعد از مرکز دریافت کرده، تکمیل نمایید.

حیطه برقراری ارتباط

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- ___ ۱- اگر به تصویر یک توپ (یا گریه، لیوان، کلاه و غیره) اشاره کنید و از کودک پرسید، "این چیه؟" آیا حداقل یک تصویر از آن تصاویر را بطور صحیح نام می برد؟
- ___ ۲- اگر از هیچگونه اشاره یا حرکتی درحین ارائه دستوراستفاده نکنید، آیا کودک می تواند حداقل سه مورد از دستورهای مشابه زیر را انجام دهد؟
الف) «اسباب بازی را روی میز بگذار» (ب) «در را ببند» (ج) «یک حوله برایم بیاور»
د) «لباست را پیدا کن» (ه) «دستم را بگیر» (و) «کتابت را بردار»
- ___ ۳- زمانی که از کودک می خواهید تا به بینی، چشم ها، مو، پاها، گوش ها و غیره، اشاره کند، آیا حداقل هفت عضو بدن را بطور صحیح نشان می دهد؟ (در انجام این کار او می تواند به اعضای بدن خودش، شما یا یک عروسک اشاره کند).
- ___ ۴- آیا کودک جملاتی که شامل سه یا چهار کلمه هستند بکار می برد، می گوید؟ لطفاً یک نمونه از این جملات را بنویسید:
.....
- ___ ۵- بدون اینکه از هر گونه اشاره یا حرکتی استفاده کنید، به کودک بگویید "کفش را روی میز بگذار" و "کتاب را زیر صندلی بگذار"، آیا کودک هر دو دستور را بطور صحیح انجام می دهد؟
- ___ ۶- زمانی که کودک به تصاویر کتاب نگاه می کند آیا توضیح می دهد که در هر تصویر چه کاری انجام می شود یا چه چیزی اتفاق می افتد؟ (برای مثال "هاپ هاپ می کنه"، "می دوه"، "می خوره"، "گریه می کنه") شما می توانید پرسید، این سگ (یا بچه) چکار می کنه؟
- ___ جمع کل

حیطه حرکات درشت

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندتان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

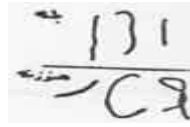
- ___ ۱- آیا کودک نسبتاً خوب می دود و می تواند بدون اینکه به چیزی برخورد کند یا بیفتد دویدنش را متوقف سازد؟
- ___ ۲- آیا کودک خودش به تنهایی حداقل از دو پله بالا یا پایین می رود؟
چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک یا در منزل مشاهده کنید. (حتی اگر کودک دستش را به دیوار یا نرده می گیرد، پاسخ "بله" را علامت بزنید).
- ___ ۳- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، می تواند با پرت کردن پایش به سمت جلو، به توپ ضربه بزند؟
- ___ ۴- آیا کودک جفت پا می پرد؟
- ___ ۵- آیا کودک با گذاشتن یک پا روی هر پله، از پلکان بالا می رود؟
(پای چپ روی یک پله است و پای راست روی پله بعدی است). ممکن است که کودک دستش را به نرده یا دیوار بگیرد. (چنین امری را می توانید در جاهایی که دارای پلکان هستند، مثلاً در پارک، یا در منزل مشاهده کنید).
- ___ ۶- آیا کودک بدون اینکه به چیزی یا جایی تکیه دهد، برای حدود ۱ ثانیه روی یک پایش می ایستد؟
اگر برای سوال ۵ پاسخ «بله» یا «گاهی» علامت زده اید،
برای سوال ۶ نیز «بله» علامت بزنید.
- ___ جمع کل

حیطه حرکات ظریف

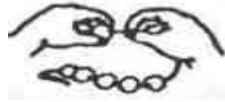
پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

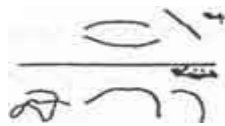
۱- آیا کودک در تلاش برای چرخاندن دستگیره در، کوک کردن اسباب بازی ها، چرخاندن در چیزی، یا پیچاندن در شیشه ی مربا برای باز و بسته کردن آن، از حرکت چرخشی دستش استفاده می کند؟



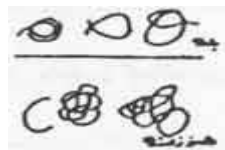
۲- پس از اینکه کودک می بیند که شما با مداد یا خودکار خطی از بالای کاغذ به طرف پایین رسم می کنید، از او بخواهید، خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت عمودی، از کار شما تقلید می کند؟



۳- آیا کودک بند کفش را از میان یک مهره یا سوراخ بند کفش رد می کند؟



۴- پس از اینکه کودک می بیند که خطی را از یک طرف کاغذ به طرف دیگر آن رسم می کنید، از او بخواهید خطی مثل خط شما رسم کند. کودک نباید خط خودش را روی خط شما بکشد. آیا او با کشیدن یک خط در جهت افقی، از کار شما تقلید می کند؟



۵- پس از اینکه کودک می بیند که یک دایره را رسم می کنید از او بخواهید تا دایره ای مثل دایره شما بکشد. کودک نباید دایره خودش را روی دایره شما بکشد. آیا او با کشیدن یک دایره از شما تقلید می کند؟

۶- آیا کودک صفحات کتاب را یکی - یکی ورق می زند؟

جمع کل

حیطه حل مسئله

پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را در مورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه



۱- زمانی که کودک در آینه نگاه می کند، از او بپرسید "..... کو"؟ (اسم کودک را بکار ببرید). آیا کودک به تصویر خودش در آینه اشاره می کند؟

۲- اگر کودک چیزی را بخواهد که دستش به آن نمی رسد، آیا برای رسیدن به آن صندلی، چهار پایه، یا جعبه ای را پیدا کرده و بر روی آن می ایستد؟

۳- در حالی که کودک می بیند چگونه چهار شی مثل مکعب را در یک ردیف پشت سر هم قرار می دهید، آیا این کار را تقلید کرده و حداقل دو مکعب را کنار یکدیگر قرار می دهد؟ (می توانید از قرقره های نخ، جعبه های کوچک، یا سایر اسباب بازی ها نیز استفاده کنید).



۴- زمانی که به تصویر روبرو اشاره می کنید و از کودک می پرسید "این چیه؟" آیا کودک در پاسخ کلمه ای را می گوید، که به معنی یک شخص باشد؟ پاسخ هایی مثل "آدم برفی"، "پسر"، "مرد"، "دختر"، "بابا" صحیح هستند. لطفاً پاسخ کودک را در اینجا بنویسید.....



۵- زمانی که می گوئید "بگو هفت، سه"، آیا کودک همین دو عدد را با آن ترکیبی که گفته اید تکرار می کند؟ نباید این اعداد را تکرار کنید. در صورت لزوم، دو عدد دیگر از اعداد را امتحان کنید و بگوئید، "هشت، دو" کودک باید فقط یک جفت اعداد را به طور صحیح تکرار کند تا پاسخ "بله" را برای این سوال علامت بزیند.

۶- پس از اینکه کودک یک "تصویر"، حتی یک خط خطی ساده را رسم می کند، آیا به شما می گوید که چه چیزی رسم کرده است؟ می توانید برای ترغیب کودک، بگوئید "برام بگو چی کشیدی" یا بپرسید "این چیه؟"

جمع کل

حیطه شخصی-اجتماعی پیش از پاسخ دادن مطمئن شوید که هر فعالیت را درمورد فرزندان مشاهده یا تجربه کرده اید.

بله گاهی هنوز نه

- _____ ۱- اگر هر کدام از حرکات زیر را انجام دهید، آیا حداقل یکی از آنها را تقلید خواهد کرد؟
- الف - دهانتان را باز کنید
ج - گوش خود را بکشید
- _____ ۲- آیا خودش با قاشق غذا می خورد (گرچه ممکن است مقداری از غذا را بریزد).
- _____ ۳- آیا اسباب بازی هایی مانند گاری، کالسکه یا کامیون کوچک را هل می دهد و آنها را دور وسایل مختلف می راند و اگر اسباب بازی اش را به گوشه ای برد که امکان دور زدن نبود، آن را از آنجا عقب - عقب بیرون می کشد؟
- _____ ۴- آیا پالتو، ژاکت یا پیراهن خودش را بدون کمک می پوشد؟
- _____ ۵- پس از اینکه پاهای کودک را داخل پاچه های شلواری که تنگ نیست می کنید، آیا شلوارش را کاملاً بالا می کشد؟
- _____ ۶- وقتی کودک به آینه نگاه می کند و می پرسید " توی آینه کیه؟ " آیا در پاسخ می گوید " من " یا اسم خودش را بیان می کند؟
- _____ جمع کل

موارد کلی

بله خیر

- ۱- بنظر شما آیا کودکان خوب می شنود؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۲- بنظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش حرف می زند؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۳- آیا شما اکثراً آنچه را که کودکان می گوید، می فهمید؟ اگر نه توضیح دهید.....
- ۴- به نظر شما آیا کودکان مثل هم سن و سالانش راه می رود، می دود و از وسایل بالا می رود؟ اگر نه توضیح دهید.....
-
- ۵- آیا سابقه ناشنوایی و یا مشکلات شنوایی در دوران کودکی اعضای خانواده هر یک از والدین وجود دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
-
- ۶- آیا به نظر شما، کودکان از نظر بینایی مشکلی دارد؟ اگر بله توضیح دهید.....
- ۷- آیا در مورد کودک خود نگرانی خاصی دارید؟ اگر بله توضیح دهید.....